

附表 2 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 16 日	教學班級	五年忠班
教學領域	綜合領域	教學單元	學習規畫師-單元一我的學習有計畫
教學者	謝詹億	觀察者	郭坤芳
觀察前會談時間	112 年 10 月 16 日第四節 11:20-12:00		

一、教材內容	學習計畫的規畫與執行。 自我管理策略。
二、教學目標	使學生學會規畫及執行學習計畫。
三、學生經驗	學生自己開始上學的各种學習經驗、過程及結果。
四、教學活動	能說出讓自己有學習成效的學習行動及學習方法。
五、教學評量方式	口語評量
六、觀察的工具 和觀察焦點	學生課堂發表及學習態度
七、回饋會談時間和地點	時間：112 年 10 月 16 日第七節(15:10-15:50) 地點：總務處

授課教師簽名：謝詹億

觀課教師簽名：郭坤芳

附表 3

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年忠班	觀察時間	112 年 10 月 16 日 第六節
教學領域	綜合領域	教學單元	學習規畫師-單元一我的學習有計畫
教學者	謝詹億	觀察者	郭坤芳

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

謝詹億

觀課教師簽名：

郭坤芳

附表 4

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師	謝詹億	教學班級	五年忠班
教學領域	綜合領域	教學單元	學習規畫師-單元一我的學習有計畫

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：特教生輔導技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思

- 班上有一位資源班疑似情障生，在上課操作時，無法配合操作，必須再用其他輔導技巧，引導其融入課堂活動。
- 其他同學大都能依教師引導進行課堂學習及活動。

授課教師簽名：

謝詹億

觀課教師簽名：

邵坤芳

附表 5 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：1121016 第六節 教學班級：五忠 教學領域：綜合 教學單元：主題二單元一

教學者：謝詹億 觀察者：郭坤芳 觀察後會談時間：1121016 第七節

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學流程順暢，學生能配合教師指令操作
2. 分組活動，學生能認真參與其中。

二、教學者教學待調整或改變之處：

少部分學生對自己的學習期許意義不太明瞭，必須再加以補充說明。

三、對教學者之具體成長建議：

無

授課教師簽名：謝詹億

觀課教師簽名：郭坤芳