|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 綜合活動 | | **設計者** | | | 六年級教師群 | | |
| **實施年級** | | 六 | | **節數** | | | 共1節，40分鐘 | | |
| **單元名稱** | | 單元二 學習天地  活動一 學習分享會 | | | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習表現** | | 1c-III-1運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 | | **核心**  **素養** | A1身心素質與自我精進 | | | |
| **學習內容** | | Ac-III-1職業與能力。  Ac-III-2職業興趣。 | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | | 涯E4認識自己的特質與興趣。  涯E6覺察個人的優勢能力。 | | | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 培養規劃及規劃時間的能力。 | | | | | | |
| **與其他領域/科目的連結** | | | 語文領域 | | | | | | |
| **教材來源** | | | 翰林六上綜合活動課本 | | | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 學生活動手冊 | | | | | | |
| **學習目標** | | | | | | | | | |
| 一、能分享自身印象深刻的學習經驗。  二、能理解學習經驗中隱含的方法、態度、習慣、策略……  三、能透過「分享」自己的興趣與專長中覺察省思自己的學習歷程及學習方法。 | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | | | | | | **時間** | **備註** |
| 學習分享會  1.教師引導學生思考：「準備好分享自己的興趣與專長了嗎？讓我們一起來分享自己的興趣或專長。」  2.教師請學生自由發表興趣或專長。  學生可能回答如下：  (1)參加扯鈴隊之後，我交到一群一起練習、一起吃苦的好朋友……  (2)因為暑假時參加游泳集訓，讓我的游泳技術更上一層樓了……  (3)我學吉他已經三年了，每次表演完大家給我的掌聲會讓我覺得很有成就感，所以我想再去參加……  (4)參加幼童軍社團，除了可以學到很多在教室裡學不到的東西外，持續參加訓練還可以進階……  3.教師歸納學生想法，並適時給予回饋。  4.教師引導學生省思自己學習經驗中的感受、態度、習慣、策略……，並鼓勵學生觀察自己的學習狀態。 | | | | | | | | 40分 | 口頭討論 發表 課堂問答 |