

附表 2：

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 共同備課紀錄表

教學時間	112.10.24	教學班級	803
教學領域	彈性課程-銘心繪	教學單元	Tomorrow' s Alphabet
教學者	陳慧芬	觀察者	陳淑靜
		觀察後會談時間	112.10.27

教材內容：

1. 自編教材簡報
2. 繪本書 Tomorrow' s Alphabet

教學目標：

1. 學生能在分組團隊中學習尊重與合作。
2. 學生能聽懂並遵從老師的英語指示來進行課堂活動。
3. 學生能藉由老師的引導來猜測繪本裡的單字。

學生經驗：

1. 學生對於英文字母 A 到 Z 已經熟悉。
2. 大部分學生已具備國小基本字彙認讀的能力。
3. 學生對彼此已經熟悉，且明白課堂要求。

教學活動：

1. 4-Be rules：每堂課開始必須重申的規條，希望藉由重複說明來幫助學生記憶，更重要的是讓學生身體力行。
2. 複習前次課堂內容：David 繪本系列，老師隨機安排繪本句子中翻英或英翻中，由學生搶答。
3. 分組：先讓學生按指示移動桌椅，分成 6 組。再透過" Who is missing?" 活動加強學生間互助的友善關係。
4. 繪本：本繪本每頁僅一句子，但左右頁安排巧妙，可做為學生腦力激盪遊戲，讓學生思考左右頁間的關係外，也帶入英文單字教學。
5. 本活動預計進行兩節課，故本次上到的字母序依學生課堂反應而定。

教學評量方式：

1. 個人搶答並立即給予獎卡獎勵。
2. 小組合作共同計分。

觀察的工具和觀察焦點：  
教師上課節奏與班級經營

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

陳慧芬

觀課教師：

陳淑靜

附表 3 :

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	8 年 3 班	觀察時間	112 年 10 月 26 日 第 6 節				
教學領域	彈性課程-銘心繪	教學單元	Tomorrow' s Alphabet				
教學者	陳慧芬	觀察者	陳淑靜				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
	班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況							
6.營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

陳慧芬

觀課教師：

陳淑靜

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_陳慧芬\_\_ 教學班級：\_\_803\_\_ 教學領域：\_\_彈性課程-銘心繪\_\_

教學單元名稱：\_\_Tomorrow' s Alphabet\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

個人在彈性課程教學已屬熟悉，教學前仍會檢視課堂簡報是否有需修改加強的地方，特別是針對每個班級不同屬性、英語程度及需求，會適當給予調整修正，希望能真正將“Better Me”的概念帶入班級每一位孩子心中。

這堂課是希望學生能在不害怕英文學習的前提下，用活動方式包裝英文單字，以引導學生發揮想像或是看圖猜測答案；最重要的是希望在異質分組中，小組組員間能有善意的合作展現。目前這堂課的進行還算是滿意，希望他們能越來越好！

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳慧芬

觀課教師： 陳淑娟

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.24	教學班級	803		
教學領域	彈性課程-銘心繪	教學單元	Tomorrow' s Alphabet		
教學者	陳慧芬	觀察者	陳淑靜	觀察後會談時間	112.10.27
一、教學者教學優點與特色： 1. 教學熱忱展現在與學生的互動，對學生提出的問題能立即給予正向回應，並不時帶入團隊合作、友愛同學的概念。 2. 分組方式新穎有趣，刺激學生思考，並有加強同儕互助之效。 3. 雖然是英語授課，但用語簡單易懂，配合肢體語言，能讓學生快速跟上指令；對於太困難的指令，老師能觀察學生反應後適時轉換成中文。  二、教學者教學待調整或改變之處： 1. 分組方式稍微耗時，原本預計 3 分鐘內可以完成，但活動超過 5 分鐘，以致後續教學延宕。 2. 繪本教學進行時是有趣的，但班級學生過嗨時的秩序可以再拿捏。  三、對教學者之具體成長建議： 1. 彈性課程授課教師群可以在共備時多深入討論，激發不同想法。 2. 學生班級屬性差異可跟導師溝通，可以避免分組地雷。					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

陳慧芬

觀課教師：

陳淑靜