附表2 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學時間 | 112/10/24(二) PM10:30 | 教學班級 | 二年仁班 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 容量 |
| 教 學 者 | 王燕琇 | 觀 察 者 | 江韻華 |
| 觀察前會談時間 | 112.10.19(四) 朝會 |

|  |  |
| --- | --- |
| 一、教材內容 | 容量則是指容器裝滿液體的液量，可由視覺感官察覺此量的存在。本教材的安排依照量的觀察與實測進行教學。 |
| 二、教學目標 | 1. 能直觀比較容器裡面液量的多少。2. 可比較容量的大小。 |
| 1. 學生經驗
 | 1.可察覺生活中可以裝水的物品，及其相關的情境。2.已經透過裝滿水的活動，認識容器的容量。 |
| 四、教學活動 | 引起動機:拿出教室的大水桶、小水桶，讓孩子說說哪一個容量大?1. 總結「大水桶從外觀明顯看起來，體積就比較大」，再拿出兩個

大小不同的碗，讓孩子分組回答:1. 哪一個碗容量大?

B.你們是怎麼知道的?(可能會回答看就知道)C.請實際做一做、比一比後，再上台報告你們的發現。2.請孩子藉由上一個操作的方法，來判讀課本P70、P71圖❶、圖❷ 、圖❸三種方法，並說出答案。1. 引導孩子發現直接將大杯子倒進小杯子時，可能會有滿溢情形，

所以可以考慮用「相同容器」來測量以求標準化。 |
| 五、教學評量方式 | 小組討論、分組發表、課本完成、類題回答 |
| 六、觀察的工具 和觀察焦點 | 行間巡視、容器測量操作、口頭表達完整性、教科書、習作功課 |
| 七、回饋會談時間和地點 | 時間：112.10.26(一)朝會 地點：大會議室 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表3 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  二 年 仁 班 | 觀察時間 | 112年 10月 24日 第3節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 第五單元-容量 |
| 教 學 者 | 王燕琇 | 觀 察 者 | 江韻華 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表4 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教師自我省思檢核表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 王燕琇 | 教學班級 | 二仁 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 第五單元-容量 |

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

附表5 基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間：112.10.24(二) 教學班級：二仁 教學領域：數學 教學單元：第五單元-容量

 教 學 者：王燕琇 觀 察 者：江韻華 觀察後會談時間：112.10.26(一)朝會

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**