

教學單元設計簡案

領域/科目	國語文	設計者	連婉珍
實施年級	一年級	總節數	共 4 節，160 分鐘，本節課第 1 節
單元名稱	拔蘿蔔		
設計依據			
學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	核心素養 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	
議題融入	議題/主題 實質內涵	環境教育 環境倫理 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
	所融入之 學習重點	Bb-I-3 對物或自然的感受。	
教材來源	康軒出版社		
教學設備/資源	單槍投影機、筆記型電腦、注音字卡		
學習目標			
1、能辨識ㄌ、ㄍ、ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄨ。			
2、能正確拼讀ㄌㄛ、ㄌㄨ。			
教學活動設計(第 1 節，40 分鐘)			
教學活動內容及實施方式			
活動	內容		
引起動機	1. 教師透過超人故事，讓學童了解四種聲調的不同。 2. 進行超人操聲調遊戲。		
教學活動一	1. 教師透過圖像思考、說故事方式，引導學童進行ㄌ、ㄍ、ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄨ、ㄨ圖像與讀法的連結。 2. 教師指導學童ㄌ、ㄍ、ㄒ、ㄑ、ㄒ、ㄨ的寫法。		
教學活動二	1. ㄌㄛ、ㄌㄨ聲調練習。 2. ㄌ、ㄍ、ㄒ與ㄌㄛ、ㄌㄛ'的拼讀。 3. ㄌ、ㄍ、ㄒ與ㄌㄨ、ㄌㄨ'的拼讀。		
綜合總結	教師歸納：ㄌ、ㄍ、ㄒ、ㄑ嘴型都是露出牙齒；ㄒ要翹舌，嘴型微嘟；ㄌㄛ最後嘴型微閉；ㄌㄨ、ㄨ最後嘴型微開。		