

附表 2：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	1 年 2 班	觀察時間	112 年 10 月 24 日 第三節				
教學領域	國語文		教學單元	拔蘿蔔			
教學者	連婉珍		觀察者	蕭玉盞			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			√		
		1-5 適時歸納學習重點		√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√			
		6-3 展現熱忱的教學態度		√			

授課教師簽名： 連婉珍觀課教師簽名： 蕭玉盞

附表 4：

基隆市安樂國民小學 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間	112.10.24	教學班級	102 班
教學領域	國語文	教學單元	拔蘿蔔
教學者	連婉珍	觀察者	蕭玉盞
		觀察後會談時間	112.10.25
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用學習評量評估學習成效</li> <li>2. 應用良好溝通技巧</li> <li>3. 維持良好的班級秩序以促進學習</li> <li>4. 營造積極的班級氣氛</li> </ol> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可設計引發學生思考與討論的教學情境</li> <li>2. 應有效掌握時間分配和教學節奏</li> </ol> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 修改教學方案，增加引發學生思考與討論的教學情境，並到另一班級實施教學，進而檢視兩班學習成效的差異。</li> </ol>			

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

