基隆市中興國小112學年度第一學期公開觀課教學設計

觀課時間：112.10.17.13:20~14:00 領域：三上數學領域第四單元

|  |  |
| --- | --- |
| 教學主題 | 認識毫米並進行實測、估測 |
| 授課班級 | 三年孝班 |
| 教材來源 | 南一版數學三上第4單元 |
| 節數 | 第1節。（本單元共6節） |
| 設計者 | 曾文玲 |
| **學習重點** | 學習表現 | n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計 算和應用解題。認識體積。 |
| 學習內容 | N-3-12長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 |
| 教學目標 | 1.認識尺上的1毫米。2.以毫米為單位，進行物體的實測3.以毫米為單位，進行物體的估測。 |
| 學生前置經驗 | 1.使用以公分為刻度單位的工具，測量物品。 |
| 班級特性分析 | 1. 目前班上有2為特殊生，學生大多數已能以公分為刻度單位的工

 具，測量物品長度。 |
| 核心問題 | 1. 長度的量感是建立在實測的活動上，本單元從公分刻度尺開始，以不足1公分內的小格來認識毫米的長度單位。
2. 先讓學生建立「毫米」單位的量感，再 藉由實物讓學生進行以毫米為單位的估測活動，最後透過刻度尺的測量活動，了解估測的誤差。
 |
| 教學活動 | 時間 | 備註/評量規準 |
| ●上課前，教師可以先介紹單元首頁的照片，提高兒童學習的興趣，再以照片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。●依據先備經驗設計題目，給予兒童練習，複習之前所學。**【活動1】認識1毫米**○認識1毫米●布題一：一個積木有多寬？說說看，你是怎麼知道的。․教師在課前準備樂高積木，為了方便兒童測量，使用方形、條狀的積木。․兒童分組操作、討論，發表。․教師說明：尺上的每1小格是1毫米，可以用mm表示毫米。․兒童分組討論、發表。如：積木的寬有1、2、3、4、5、6、7、8，有8小格，是8毫米。․說說看，生活中還有哪些東西的長度是用毫米表示？․兒童分組討論、發表。●布題二：尺上的7小格是幾毫米？再加4小格是幾毫米？․兒童分組討論、發表。**【活動2】毫米的實測和估測**○以毫米為單位，進行實測●布題一：量量看，50元錢幣的厚度是幾毫米？（有2小格，是2毫米）˙教師引導從刻度0的位置開始量。˙兒童分組討論、發表。●布題二：量量看，橡皮擦的厚度是幾毫米？․兒童分組討論、發表。○以毫米為單位，進行估測●布題三：估估看，數學習作的厚度是幾毫米？（可以和50元錢幣或1個橡皮擦的厚度比比看）․兒童分組討論、發表。․用尺量量看，你估對了嗎？․兒童分組討論、發表。●試試看：數學課本的厚度是幾毫米？先估估看，再量量看。估測約（　）毫米，實測是（　）毫米。․兒童各自解題、發表。如：估測約（ ）毫米，實測是（ ）毫米。**～第一節結束/共6節～** | 777775 | ◎評量規準： 能正確地量出並說出測量的結果。◎評量規準： 能參與討論並說出結果。◎評量規準： 能正確地量出並說出測量的結果。◎評量規準： 能正確地量出並說出測量的結果。◎評量規準： 能進行估測之後，再量量實際長度，了解估測 的誤差。◎評量規準： 能進行估測之後，再量量實際長度，了解估測 的誤差。 |