

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112 年 10 月 19 日 第七節		教學班級	四年三班	
教學領域	其他 班級輔導		教學單元	身體界線與性騷擾防治	
教學者	蔡幸君	觀察者	黃怡嘉	觀察後會談時間	10 月 20 日
<p>教材內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 身體自主權的尊重與維護 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 ● 性騷擾的防治 辨識性騷擾的樣態，運用資源解決問題。 <p>教學目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出身體界線與性騷擾的定義。 ● 能說出身體界線的影響因素。 ● 能說出性騷擾的類型。 ● 能說出性騷擾的「拒絕四招」。 ● 能覺察自己和他人的身體界線。 <p>學生經驗：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生已進入中年級階段，需有更多知識性的學習，例如：身體界線與性騷擾的定義。 ● 若只透過文字來介紹身體界線，可能無法全然理解或印象深刻，因此，藉由活動，讓學生能實際體驗「對象」、「情境」和「成長經驗」對身體界線的影響。 ● 透過此課程減少未來性平事件的發生，並讓學生學習尊重他人。 <p>教學活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 說明性騷擾的定義、內容，增進學生對於性騷擾的了解。 ● 透過活動，了解身體界線的概念與定義，並討論身體界線中的影響因素。 ● 透過討論，說出性騷擾的因應方式。 ● 透過「身體界線」學習單，了解個人的身體界線，進而學習自我保護的方式。 ● 從對他人及對自己在身體界線上的覺察、尊重與保護，總結課程。 <p>教學評量方式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 評量方式：態度評定、口語評量、學習單評量。 					

觀察的工具和觀察焦點：

- 態度評定
 - 能準時進班。
 - 能專注聆聽教師及同學發言。
- 口語評量
 - 回答問題及上臺分享時口齒清晰，音量適中。
 - 能依據教師提問回應，並切合主題。
 - 能理解與思考課程後主動發問。
 - 能針對同學的提問或回應予以回饋。
- 學習單評量
 - 字體清楚整齊，準時完成。
 - 答案切合主題並闡述清楚。
 - 能加入個人創意及其他想法。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：蔡幸君

觀課教師：黃怡嘉