

基隆市武崙國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：_馮欣雁_ 教學班級：_406_ 教學領域：_社會領域_

教學單元名稱：_4~2 禮俗萬花筒_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

一開始在設計課程時，希望學生能在課前主動蒐集資料，藉此引起學生的學習動機，因此設計了學習單，因為班上剛好有平板可以使用，學生對於上網查詢資料並不陌生，順利完成學習單。

課堂中討論結婚禮俗時大家都踴躍發表自己所查到的資料，對於其他同學發表的內容也十分感興趣，學生對於禮俗的細節都想打破砂鍋問到底，但因為時間的關係也沒辦法一一說明，這部份應做延伸學習，讓學生記下自己想深入研究的禮俗，在課餘時間利用網路做進一步的探究。

分組畫心智圖時，有能力者容易主導一切，會讓其他同學淪為配角，應鼓勵學生分工合作，老師可隨機抽點小組成員報告，以確保大家都熟悉課程內容。

學生的寫字速度比想像中慢，所以應該有更多時間才能讓大家一一報告，或是將作品貼在黑板上，讓學生可以互相學習。

授課教師：_馮欣雁_

觀課教師：_楊文其_