

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 19 日		教學班級	四年一班	
教學領域	數學		教學單元	第五單元三角形	
教學者	王美華	觀察者	王琴惠	共備會談時間	112.10.11
教材內容： S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。					
教學目標： 1. 運用「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。					
學生經驗： 在第一階段學生已有的圖形先備知識為： 1. 描繪出具有長方形、正方形、三角形和圓形圖卡的外觀形狀，以認識其輪廓。 2. 用直線形的物件，如竹籤、吸管等排出長方形、正方形和三角形的形狀，以經驗平面圖形的造型。					
教學活動： 1. 辨識每個三角形三個角類型。 2. 觀察並記錄每個三角形三個角類型。 3. 發現每個三角形至少有兩個銳角和第三角可能是直角、銳角或鈍角。 4. 以第三角分類三角形並命名。					
教學評量方式： (一)紀錄單 (二)口說發表 (三)分組討論 (四)小組發表					
觀察的工具和觀察焦點： (一)依據教學目標觀察 (二)課堂紀錄單 (三)實際觀課(觀課回饋單)					

授課教師簽名：王美華

課教師簽名：王琴惠