

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 19 日		教學班級	四年一班	
教學領域	數學		教學單元	第五單元三角形	
教學者	王美華	觀察者	王琴惠	觀察後會談時間	112.10.19
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用資訊設備（實物投影機），讓學生即時看到老師的操作。 2. 老師在課堂中會補充課外（不等邊三角形）、設計活動讓學生期待接下來的流程、提問有層次設計。 3. 課程安排緊湊，環環相扣。 4. 學生的發表方式，有分組回答、個別回答和全班回答。討論式、實作的教學方式，可以讓學生深刻記住概念內容。 5. 分組實作，有互助的，每個人分到任務單，完成自己的也會幫助指導同學。 6. 老師隨堂巡視，會引導各組正確分工，並且了解各組對於三角形的分類原因。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>改變之處</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在以第三角分類和命名的教學，不想以教科書直接宣告的方式教導學生，改以表格紀錄觀察結果，由學生的發現和歸納，理解命名的原因。 2. 用異質分組的方式，讓學生可以有更多學習和觀摩的機會。並且優先鼓勵平時較少發言的學生（徒弟）表達自己的想法 <p>待調整之處</p> <p>各組學生雖有概略分工，不過在第二個活動時，由於分工指令不夠明確，所以也導致動作較快的學生將該組的操作活動都包辦了，以致有學生沒事做。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>參與校內外研習，精進數學教學能力。</p>					

授課教師簽名： 王美華

課教師簽名： 王琴惠