

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112.11.10		教學班級	3 年忠班	
教學領域	語文領域—國語		教學單元	第八課魔法哥哥	
教學者	洪淑宜	觀察者	賴穆瑢	觀察前會談時	112.11.1
<p>一、教材內容：</p> <p>(一)語文領域_國語(南一版) 第三單元活動 8 魔法哥哥</p> <p>(二)厚學計畫多文本(南一版) 第三單元活動 8 魔法哥哥</p> <p>二、教學目標：</p> <p>(一)了解魔法哥哥本文閱讀理解。</p> <p>(二)認識並了解珍古德的保育使命與植物獵人兩文本。</p> <p>(三)從多文本中(三篇文本)進行文本分析理解，完成三個學習單任務。</p> <p>三、學生經驗：</p> <p>(一)說出魔法哥哥文本意涵。</p> <p>(二)說出可以如何保育動物。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>(一)引起動機：(2 分鐘)</p> <p>(1)教師提問：請你想想，可以如何保育動物。</p> <p>(2)舉例：減緩環境汙染、土地過度開發.....等。</p> <p>(二)教學活動一：(10 分鐘)</p> <p>(1)觀看李四端的雲端世界 2014/2/22 第 102 集猩猩回眸溫暖一抱，了解珍古德的保育使命。</p> <p>(2)提問 1：珍古德做了那些事來守護黑猩猩？</p> <p>(3)提問 2：找出支持理由，來探究珍古德人格特質。</p> <p>(三)綜合活動一：(8 分鐘)</p> <p>閱讀兩篇課文文本後，完成學習單</p> <p>(四)教學活動二：(10 分鐘)</p> <p>介紹植物獵人及其工作內容，完成學習單一。</p> <p>(五)綜合活動二：(10 分鐘)</p> <p>進行第二-三個學習單任務。</p> <p>五、教學評量方式：</p> <p>(一)完成學習單任務。</p> <p>(二)問答：在進行學習單任務時，能適當說出相關提問與回答。</p> <p>六、觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>(一)觀察工具：觀課紀錄表之檢核內容、學習單問答之內容。</p> <p>(二)觀察焦點：教師教學活動之引導與學生溝通互動學習之成效。</p> <p>七、回饋會談時間和地點：112.11.10(一)9:20 3 忠教室</p>					

授課教師：_____ 觀課教師：_____

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	3 年 忠 班	觀察時間	112 年 11 月 10 日 第一 節			
教學領域	語文領域—國語		教學單元	第八課魔法哥哥		
教學者	洪淑宜		觀察者	賴穆榕		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師 教學	1.清楚呈現 教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2.運用有效 教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3.應用良好 溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4.運用學習 評量評估學 習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級 經營	5.維持良好的 班級秩序 以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6.營造積極 的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師：_____

觀課教師：_____

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名： 洪淑宜 教學班級： 三年忠班 教學領域： 語文領域-國語

教學單元名稱： 語文領域_國語(南一版) 第三單元活動 8 魔法哥哥

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

授課教師： _____

觀課教師： _____

