

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	2023-10-18 09:35	教學班級	303 班		
教學領域	資訊	教學單元	我是打字高手		
教學者	蔡立川	觀察者	曾文宏	觀察後會談時間	10-18 12:45

教材內容：  
本課程設計旨在藉由實際教學引導，使學生對於中英文打字有基本認知。透過活潑的教學引發學生學習興趣搭配打字遊戲網站、實機使用鍵盤練習，除有效確認學生學習效果外，更可扎根學生正確資訊素養。

教學目標：  
使學生了解中英文打字在資訊上的應用，並培養中英文打字的能力，上傳打字學習成果至 GoogleClassroom 雲端教室及完成作業。

學生經驗：  
學生初步接觸鍵盤，需進一步了解輸入法的基本概念，並強化打字概念。

教學活動：  
1. 教師提供打字遊戲的網站連結，引起學生學習興趣並加以練習打字技巧。  
2. 學生藉由遊戲方式學會打字的方法，了解鍵盤的配置，並增加打字的熟練程度。  
3. 學生實際上機操作。  
4. 教師觀察學生實際操作情形，並予以提醒或解決學生問題。

教學評量方式：  
中英文打字互動式線上檢測  
完成練習，並列印打字成果證書上傳繳交作業區。

觀察的工具和觀察焦點：  
1. 觀察學生打字練習狀況。  
2. 觀察學生使用中英文打字互動式網站練習情形。  
3. 觀察焦點為學生實際操作情形精熟度。

授課教師簽名： 蔡立川

觀課教師簽名： 曾文宏

附表 3：

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	3 年 3 班		觀察時間	112 年 10 月 18 日 第 2 節			
教學領域	資訊		教學單元	我是打字高手			
教學者	蔡立川		觀察者	曾文宏			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習			✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓			
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序			✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師簽名：

蔡立川

觀課教師簽名：

曾文宏

附表 4：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 蔡立川 教學班級： 303 教學領域： 資訊

教學單元名稱： 我是打字高手

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：思考與討論的教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

在當今資訊時代，打字已經成為一項不可或缺的技能，無論是在學業中還是日常生活中。因此，在國小階段就開始教授中英文打字技能對學生的未來發展非常重要。

教學應該著重於培養學生正確的打字姿勢和技巧，例如手指位置和鍵盤使用。這樣可以幫助學生提高打字速度和準確度。

打字教學應該是一個漸進的過程，從基本的字母和數字及注音符號、特殊字元開始，逐漸提高難度。這種漸進式的教學方法有助於學生建立信心，並確保他們可以充分理解每個打字技巧。

學生需要大量的練習，以提高打字技巧。這可以通過打字練習和繕打作業來實現。將打字技能應用到不同學科的作業中也有助於學生認識到打字對於學習的實際價值。

教師應該定期監控學生的打字進展，並提供反饋。定期的評估可以幫助學生識別自己的強項和弱點，從而更有針對性地改進技能。

鼓勵學生積極參與自主學習，提供他們資源和工具，讓他們能夠在課堂之外練習和改進打字技能。

總之，國小中英文打字教學應該是一個全面的過程，旨在培養學生的打字技能，提高他們的數位素養，並為他們的未來發展打下堅實的基礎。這個教學過程需要教師的耐心和學生的積極參與，它將為學生的未來提供無限的機會。

授課教師簽名： 蔡立川

觀課教師簽名： 曾文宏

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	2023-10-18 09:35		教學班級	303 班	
教學領域	資訊		教學單元	設計 ESP32 社交距離感測器	
教學者	蔡立川	觀察者	曾文宏	觀察後會談時間	10-20 09:35
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>教師根據個別差異提供定制的指導。這種個別化教學可以最大程度地提高學生的學習效率，確保每個學生都能夠在自己的節奏下建立自信和技能。教師具有激發學生學習興趣的能力。會運用多樣化的教學方法，包括遊戲化教學、有趣的挑戰和實用應用，以使學習過程變得有趣且吸引人。這有助於學生更積極參與學習，提高他們的動力和自主學習能力。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>教師需要改進的地方包括更頻繁地評估學生的進展，以便更及時地調整教學內容和方法。同時提供更多的自主學習機會，鼓勵學生積極參與自主練習。另外，尋找更具趣味性和具體的教學方法，以激發學生的學習動機，這樣的改變將有助於提高教學效果並增強學生的學習體驗。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>為了不斷成長，教學者可以採取以下措施：</p> <p>首先，參加專業發展課程，特別是關於個別化教學和數位教學的課程，以提高教學技能。</p> <p>其次，與同事建立合作，共享教學經驗和成功實施方法。這種知識交流有助於互相學習，並促進教學專業成長。</p> <p>另外，可以創建更多互動式學習機會，包括小組競賽、角色扮演和實際應用，以激發學生的學習興趣。</p> <p>最後，探索多媒體教材，如影片、圖形和互動教學工具，以提高教學的吸引力，提高學生參與程度和學習成效。</p>					

授課教師簽名： 蔡立川

觀課教師簽名： 曾文宏