

基隆市南榮國小藝術領域教案(簡案)設計

學 校	基隆市南榮國民小學	設 計 者	張惠甄
領域/科目	藝術領域/第三單元	實施年級	五年級
單元名稱	繽紛世界	總 節 數	共 1 節， 40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。	核 心 素 養 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。
	學習內容	視E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視E-III-3 設計思考與實作。 視A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。	
議題融入	實質內涵	國 E4 了解國際文化的多樣性。	
	所融入之學習重點	1. 創意發想。 2. 肢體的表現。	
與其他領域/科目的連結	與語文領域有相關連結，了解萬聖節的由來，並進行相關活動。		
教材來源	教師自編		
教學設備/資源	鉛筆、剪刀、膠水、黑紙、白皮書、黑色記號筆、帶有紙柄的棉花棒（更容易切割，更環保）		
使用軟體、數位資源或 APP 內容	https://www.easypeasyandfun.com/q-tip-skeleton-craft/?fbclid=IwAR1XGP4VHHNqSkg-2i0qa9byD2YAS6XLq-q0Mn1xQC-Sm5KMhYP4nfl71qo		
學 習 目 標			
1. 使用簡單的家居用品——棉花棒來創造有趣的萬聖節作品。 2. 幫助學生了解人體骨骼的構造。			
教學活動內容及實施方式			
學習內容	學習活動	時間	使用軟體、數位資源
棉籤骨架工藝	(一)準備活動： 影片介紹:萬聖節的由來。	5分	
	(二)發展活動： 1. 讓孩子在白紙上畫一個頭骨並將其剪下來。畫兩個點作為眼睛和鼻子。 2. 讓孩子把棉花棒剪成兩半。 3. 組裝棉籤骨架，讓孩子將頭骨黏在黑紙上，並將棉花棒的前半部黏在脖子上。添加另一半棉籤——這將是骨架的脊椎。	10分	
	4. 黏上兩半棉籤以形成肩膀，然後，在肩膀下方添加另外兩個以創建肋骨。	5分	
	5. 製作手臂，讓他們從肩膀向下對角線黏上一半棉籤。	20分	

	<ol style="list-style-type: none">6. 創建骨架的骨盆，他們將兩半 W 形尖端稍微向上粘合一面向肋骨。7. 以與手臂相同的方式創造腿。8. 骨架需要腳和手，所以需要剪掉棉花棒的末端（棉花部分）9. 可以剪更多的棉籤，為每隻手製作五個手指。 <p>(三)綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 觀察學生的實際操作情況，適時指導。必要時，重播畫面講解操作步驟。2. 學生展示作品於公布欄。		
--	--	--	--