

附表 2：

基隆市 112 學年度南榮國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	112年10月23日8:20		教學班級	五年忠班	
教學領域	藝術領域/第三單元		教學單元	繽紛世界	
教學者	張惠甄	觀察者	李如玲/許金燕	觀察後會談時間	112年10月23日8:20
<p>一、教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用簡單的家居用品——棉花棒來創造有趣的萬聖節作品。 2. 幫助學生了解人體骨骼的構造。 <p>二、教材內容：</p> <p>藝術領域第三單元繽紛世界</p> <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 2. 已經會使用保麗龍膠、剪刀。 <p>四、教學活動：</p> <p>(一)準備活動：影片介紹:萬聖節的由來。</p> <p>(二)發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子在白紙上畫一個頭骨並將其剪下來。畫兩個點作為眼睛和鼻子。 2. 讓孩子把棉花棒剪成兩半。 3. 組裝棉籤骨架，讓孩子將頭骨黏在黑紙上，並將棉花棒的前半部黏在脖子上。 添加另一半棉籤——這將是骨架的脊椎。 4. 黏上兩半棉籤以形成肩膀，然後，在肩膀下方添加另外兩個以創建肋骨。 5. 製作手臂，讓他們從肩膀向下對角線黏上一半棉籤。 6. 創建骨架的骨盆，他們將兩半 W 形尖端稍微向上粘合——面向肋骨。 7. 以與手臂相同的方式創造腿。 8. 骨架需要腳和手，所以需要剪掉棉花棒的末端（棉花部分） 9. 可以剪更多的棉籤，為每隻手製作五個手指。 <p>(三)綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生的實際操作情況，適時指導。必要時，重播畫面講解操作步驟。 2. 學生展示作品於公布欄。 <p>五、評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 善用問答方式了解學生的學習理解。 2. 相互討論，程度好的學生可以協助程度不佳的學生。 3. 實作評量了解學生構思創作力、剪貼技巧、美感原則。 <p>六、觀察的工具及焦點：</p> <p>教學觀課紀錄表</p>					

授課教師：張惠甄觀課教師：李如玲/許金燕

附表 3：

基隆市 112 學年度南榮國小辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	五年忠班		觀察時間	112年10月24日 第3節			
教學領域	藝術領域/第三單元		教學單元	繽紛世界			
教學者	張惠甄		觀察者	李如玲/許金燕			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境			✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

授課教師：張惠甄觀課教師：李如玲/許金燕

附表 4：

基隆市112 學年度南榮國小辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：張惠甄 教學班級：五年忠班 教學領域：藝術領域

教學單元名稱：第三單元繽紛世界

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 影片的教學對有些學生不易了解，如果能親自操作示範，效果可能更好。
2. 可抽點學生到臺前操作，以強化學生印象。
3. 所留的時間應再多一些，這樣學生思考和表達的機會會更多，也能透過同儕間的作品鑑賞，得到良好的學習機會。

授課教師：張惠甄

觀課教師：李如玲/許金燕

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112年10月24日 第3節		教學班級	五年忠班	
教學領域	藝術領域		教學單元	第三單元繽紛世界	
教學者	張惠甄	觀察者	李如玲/許金燕	觀察後會談時間	112年10月23日 8:20
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師用心設計教案，能引起學生思考學習過的內容，以影片講述教學、用教學影片配合實作練習，最後再針對學生的課堂中實作產生的問題做適當的學習重點整理，教學設計順暢，學習重點清楚。 2. 老師利用問答、加扣分建立學生學習的課堂規範。如有吵鬧的小組會立刻被老師制止並扣分數，如果組員認真回答與學習，老師會立刻給予口頭鼓勵並加分數。讓學生能相互學習，更主動發表想法與討論。 3. 老師課堂中巡視，能適時觀察學生的學習情況，並給予必要的協助。有些學生實作時有困難，老師能立刻指導給予適當協助，也會適時稱讚表現不錯的學生，師生互動良好。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師所預計的上課內容時間不足，學生能力無法在時間內完成，以致於本堂課結束時，還有部分的學生沒有進行完畢。 2. 剪棉花棒對有些學生有些困難，以致長短不一，老師可再多指導。 3. 講述時間再精簡，增加學生操作時間。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議老師使用實物投影機 取代影片說明親自演示書寫方法更有親切感。 2. 課前擬好更細的詳案 掌控教學的流程時間 。 					

授課教師： 張惠甄觀課教師： 李如玲/許金燕

基隆市 112 學年度南榮國小辦理校長及教師公開授課

備課照片



觀課照片



議課照片

