

基隆市正濱國民小學112學年度  
教學活動設計單及共同備課紀錄表 (授課教師填寫)

授 教 師	方詩鈺	教學目標	1. 資源與收入有限，應選擇必要消費以滿足自我需求。 2. 了解並活用需要與想要的價值觀。 3. 思考價格與價值的關係並做出理性的消費抉擇。	
年 級	六年級			
教 學 領 域	綜合活動	教學法策略/形式	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )	
教 學 單 元	理財小達人			
觀 察 前 會 談 時 間	112年11月22日	學生先備 經驗或教 材分析	1. 收入是辛勤工作後的結果，因此對勞動付出者應懷感恩的心。 2. 知道消費商品應具有合宜的國家規章。 3. 有儲蓄及消費的生活經驗。	
教 學 日 期	112年11月29日			
教 學 活 動			時間	評量方式
1. 班級學採異質分組 2. 主題討論:需要還是想要 3. 小組實作探討  以下為本節教學重點 一、引起動機  1. 探討:雙十一過後，家裡採購了哪些東西? 2. 教師播放MV，提問甚麼是聰明消費?			5	
			25	

<p>二、發展活動：</p> <p><b>需要還是想要</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 各組抽籤選定消費任務，</li> <li>2. 每組依任務指示連結網站從大賣場 DM 挑選預算內可採購的商品</li> <li>3. 上台分享採購商品的原因，並分析所挑選商品為什麼是需要？又為什麼是想要？</li> <li>4. 該買哪一項？以一般鞋及名牌鞋為例 (引導學生看見價值與價格的關係)</li> <li>5. 請同學上台分享自己的看法</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>(1)讓同學討論明天的畢旅將有哪些必要的消費</p> <p>(2)將畢旅的消費紀錄下來，下次課程討論</p> <p><b>總結：如何做個理財小達人</b></p> <p>購買前先想想，再決定</p> <p>消費的基本要意為滿足自己的慾望，先思考該項物品是需要或是想要，並依自身財務狀況來做決定，做個理財小達人。</p>	<p>10</p>	
--	-----------	--

授課教師簽名：方詩鈺

觀課教師簽名：

李金瓏

表2

基隆市正濱國民小學公開授課活動照片（觀課教師拍攝填報）



照片說明：11/29公開授課:理財小達人



照片說明：11/29 學生實作及分享

表 3

基隆市正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：603	日期：11月29日
教學者姓名：方詩鈺	學習領域/科目：綜合

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

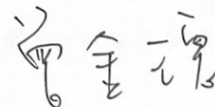


表 4

## 基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：11 月 29 日 教學班級： 603 班 觀察後會談時間：11 月 29 日

教 學 者： 方詩鈺 觀 察 者： 曾金璉

### 一、 授課教師自我省思檢核表：(授課教師填寫)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 二、 授課教師自我省思、待調整或改變之處(由授課教師提出)

1. 本次教學分組進行，學生參與度高，但有時討論太過熱情，會忘了舉手就激動回答，此為班級秩序可待進步之處。
2. 結合載具使用，搭配刮刮卡刮出指定金額配合任務，孩子頗有興趣，以後教案可在此部分多加著墨。
3. 大賣場網站物品包羅萬象，容易引起學生分心偏離主題，以後將適當的 DM 截圖，避免失焦。

### 三、 教學者教學優點與特色：(由觀課教師提出)

1. 教學活動由個人發表到分組進行，兼顧個人與團體合作。
2. 教材結合科技輔具使用，課程節奏明確、有條理，搭配 PPT 有條理安排任務，學生保持注意力，達到教學目標。。
3. 教師口條清晰，課程內容豐富有趣，學生參與度高且有良好的默契相得益彰。

### 四、 對授課教師之具體成長建議：(由觀課教師提出)

大賣場網站連結讓學生討論採購品項及計算採購金額方式不僅環保且與生活經驗結合能引起學生共鳴，載具數量的分配可以再思考是小組一部或個人一部。