

基隆市暖江國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：2023/10/23 教學班級：資源班 教學領域：社會技巧

教學單元：愛生氣的小刺蝟

教學者：吳芳儀 觀察者：黃聖心 觀察前會談時間：2023/10/13

教材內容	自編				
教學目標	1. 學生能說出兩種讓自己心情變得開心的方法，達成率達 90%。 2. 學生在生氣時可以依照步驟處理自己的情緒，達成率達 90%。				
學生經驗	了解生氣的情緒				
教學活動	<p>(一)動動腦 透過老師提問，學生回答自己在哪些情況下會生氣，並互相討論在自己生氣時可以做哪些事情讓自己心情變開心。</p> <p>(二)情緒三步驟 教師揭示情緒三步驟，並透過情境練習及放聲思考讓學生學習在面對自己生氣時的處理方法。</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>情緒三步驟</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 說一說 *我因為…所以生氣了</td> </tr> <tr> <td>2. 想一想 *我可以…讓自己變開心</td> </tr> <tr> <td>3. 做一做</td> </tr> </tbody> </table> <p>(三)大挑戰 透過抽籤的方式抽選情境，並搭配情緒三步驟練習處理自己生氣的情緒。</p>	情緒三步驟	1. 說一說 *我因為…所以生氣了	2. 想一想 *我可以…讓自己變開心	3. 做一做
情緒三步驟					
1. 說一說 *我因為…所以生氣了					
2. 想一想 *我可以…讓自己變開心					
3. 做一做					
評量方式	1. 口頭評量 2. 實作評量				
觀察的工具和觀察焦點	教學觀課紀錄表				

授課教師簽名：吳芳儀

觀課教師簽名：黃聖心

基隆市暖江國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	資源班	觀察時間	10/23
教學領域	社會技巧	教學單元	愛生氣的小刺蝟
教學者	吳芳儀	觀察者	黃聖心

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點		√		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		√		
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		√		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：吳芳儀

觀課教師簽名：黃聖心

基隆市暖江國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：2023/10/23 教學班級：資源班 教學領域：社會技巧

教學單元：愛生氣的小刺蝟

教學者：吳芳儀 觀察者：黃聖心 觀察後會談時間：2023/10/23

一、教學者教學優點與特色：

1. 提供學生討論、上台發表的機會。
2. 透過學生興趣-畫畫維持學生上課的學習動機。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 因學生為低年級，可提供更多鷹架讓他們知道轉變心情的方式。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 可以思考如何讓學生練習將課程內容運用在生活當中。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



基隆市暖江國小 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

成果紀錄表



教學前共備



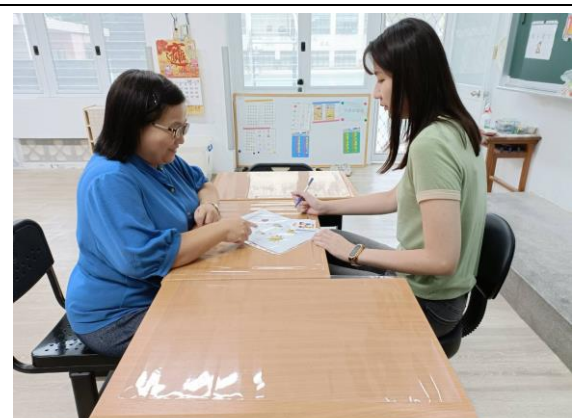
教學前共備



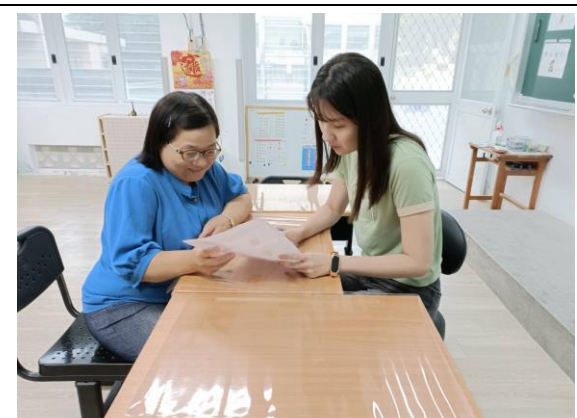
進行教學觀察



進行教學觀察



教學後議課



教學後議課