

共同備課紀錄表

授課教師：陳佩伶 任教年級：六 任教領域/科目：綜合  
回饋人員：畢承瑜 任教年級：     (選填) 任教領域/科目：     (選填)  
備課社群：     (選填) 教學單元：第二單元 我是生活大師 活動 3 理財小達人  
觀察前會談(備課)日期：112 年 10 月 19 日 地點：教師辦公室  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 10 月 23 日 地點：六孝

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

學習表現：1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

學習內容：Ab-III-2 學習計畫的規劃與執行。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 檢視個人金錢運用的經驗—教師於課前請學生檢視個人金錢運用的經驗，並上台分享。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 教師播放陳樹菊、趙文正等儲蓄助人相關報導影片，引發學生對於運用金錢方式的討論。

2. 引導學生探索與思考：如果你領到 500 元的獎學金，你會如何運用或管理這筆錢呢？你對自己的安排有什麼想法？

3. 學生在組內發表想法後，教師延伸提問：你和同學利用 500 元獎學金的方式有哪些異同？為什麼會有差異呢？

4. 請學生分享：你最近曾參加哪些活動？活動中有花錢嗎？你買什麼東西花了最多錢？你對那次活動的金錢支出有什麼想法？

5. 教師請學生分析：想一想，你的金錢收入來源和支出項目可能有哪些？

6. 教師引導學生反思：你平常的收支狀況如何？通常是有剩餘、剛剛好還是不夠用呢？在金錢運用方面，你有哪些可以改進的地方呢？

7. 教師請學生為下節課做準備：請利用課餘時間訪問家人的理財經驗，並了解他們運用金錢的方式和原則！

四、學生學習策略或方法：

1. 事先搜尋有關陳樹菊、趙文正等儲蓄助人相關報導的影片。

2. 讓學生舉手發表並分組討論運用金錢的方式。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

口頭問答、觀察評量、口頭發表、分組討論。

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

■表 2-1、觀察紀錄表、□表 2-2、軼事紀錄表、□表 2-3、語言流動量化分析表

\*觀察焦點：

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 10 月 25 日 地點：教師辦公室

授課教師簽名：

陳佩伶

觀課教師簽名：

畢承瑜

附表 2

## 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

## 觀察紀錄表

教學班級	六年孝班	觀察時間	112 年 10 月 23 日 第 7 節
教學領域	綜合	教學單元	第二單元 我是生活大師 活動 3 理財小達人
教學者	陳佩伶	觀察者	畢承瑜

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：

陳佩伶

觀課教師簽名：

畢承瑜

附表 3 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：陳佩伶 教學班級：六孝 教學領域：綜合  
 教學單元名稱：第二單元 我是生活大師 活動 3 理財小達人

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

教師的專業養成與時俱進，在教學現場會搭建不同的鷹架，重點都是為了讓學生能主動學習，發現興趣。將個人的省思歷程，和同科教師分享，討論可能的專業成長方式，並大量閱讀相關書籍，和同儕分享心得感想，對教學獲益良多。

授課教師簽名：陳佩伶

觀課教師簽名：吳子川

## 議課紀錄表

授課教師： 陳佩伶 任教年級： 六 任教領域/科目： 綜合回饋人員： \_\_\_\_\_ 任教年級： (選填) 任教領域/科目： \_\_\_\_\_ (選填)教學單元： 第二單元我是生活大師 活動 3 理財小達人；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節回饋會談日期： 112 年 10 月 25 日地點： 教師辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過不同的教學法，影片欣賞、提問、板書、電子書圖文講解、搶答、發表、分組討論等活動，讓學生維持專注力。
2. 教學時間掌握得宜，從「欣賞影片→提問→講解課文→分組討論→總結重點」，都能在預定時間內完成，有效掌握教學活動。
3. 教師設計引發學生思考與討論的教學情境，有記憶、理解等不同層次的問題，並透過發問技巧，引導學生深入思考。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 關於運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。教師可以在學生分組討論時，再多加強補救教學，做引導以及補充。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 多參加綜合領域相關課程的研習活動以及閱讀評量相關書籍，並與綜合科領域教師共同討論、彼此觀摩，精進教學能力，讓教學更多元。

授課教師簽名：

陳佩伶

觀課教師簽名：

吳子川

## 基隆市中興國民小學辦理公開授課成果照片

課程名稱：第二單元我是生活大師 活動3 理財小達人

日期：112年10月23日



內容概述：教師請學生舉手發表：自己運用金錢的方式。



內容概述：教師講解-金錢收入來源和支出項目可能有哪些？

東山國小 吳新