**112基隆市暖江國民小學**

**公開授課教案設計**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 異分母分數的加減 | **教材來源** | 康軒 |
| **教學者** | 黃聖心 | **實施年級** | 五年級-資源班 |
| **教學日期** | 112年11月3日(五) | **教學時間** | 40分鐘(本節課為第1節/共3節) |
| **學生已有的先備知識** | **引起動機**‧上課前，複習乘法表及乘法計算,加強因數,倍數的概念。 |
| **教學分析** | 第1節 一、口語朗誦九九乘法表‧複習通分和約分的定義。‧教師提問，藉由小遊戲，複習倍數。‧配合電子教科書-動畫影片，認識異分母分數的加減。二、舉例:1.怡萱製作兩種不同口味的吐司披薩各裝入盒子裡，分別用了 $\frac{2}{ 3 }$ 公尺和 $\frac{1}{ 6 }$ 公尺的緞帶來裝飾，一共用掉幾公尺長的緞帶？ $\frac{2}{ 3 }＋\frac{1}{ 6 }$ $=($ $\frac{5}{ 6 }$ )   $\frac{2}{ 3 }＋\frac{1}{ 6 }$ $= \frac{2×2}{ 3×2}＋\frac{1}{ 6 }$  $= \frac{4}{ 6 }＋\frac{1}{ 6 }$  $= \frac{5}{ 6 }$$$ $$2.練習題目:  $ a. $ $\frac{5}{ 8 }+\frac{1}{ 6 }$ $=\frac{15}{ 24 }+\frac{4}{ 24 }=\frac{19}{ 24 }$ b.$\frac{7}{ 16 }+\frac{15}{ 12 }=\frac{7}{ 16 }+\frac{5}{ 4 }=\frac{7}{ 16 }+\frac{20}{ 16 }=\frac{27}{ 16 }=1\frac{11}{ 16 }$(或$1\frac{33}{ 48 }$ )  |
| **分年細目指標** | **本節教學目標** |
| 1. 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異

分母分數的加減。 | 1. 理解約分、擴分、通分的意義。
2. 能應用約分、擴分、通分的方法進行異分母分數的加減。
 |
| **教學活動流程** | **時間** | **教學資源** |
| **壹、複習與檢測** |  | 學習單 |
| **貳、發展活動****(一)小遊戲:** **數學(找出3的倍數)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 |
| 35 | 36 | 37 | 38 |

【教師統整】練習異分數分母的加減的題目。 |  |  |

**資源班數學課學生座位表**

黑板

 陳盟貴