基隆市暖江國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間：11/3第二節 教學班級：資源班 教學領域：康軒 教學單元：異分母分數的加減

 教 學 者： 黃聖心 觀 察 者： 吳芳儀 觀察前會談時間： 10/12第四節

|  |  |
| --- | --- |
| 教材內容 | 異分母分數的加減 |
| 教學目標 | 1. 理解約分、擴分、通分的意義。2. 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。3. 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分 數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。4. 能應用約分、擴分、通分的方法 進行異分母分數的加減。 |
| 學生經驗 | 1. 熟悉九九乘法
2. 練習擴分
3. 了解語意
 |
| 教學活動 | 1. 動畫影片
2. 複習九九乘法
3. 練習通分
4. 練習題目
 |
| 評量方式 | 1. 態度檢核2. 口語發表3. 專心聆聽4. 口語發表5. 實際操作 |
| 觀察的工具和觀察焦點 | 1. 電子教科書
2. 回答狀況
3. 題目計算過程
 |
| 回饋會談時間和地點 | 時間：202310/12(4)地點：資源班 |

 **授課教師簽名： 黃聖心 觀課教師簽名：**

基隆市暖江國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  資源班  |  觀察時間 | 2023年11月3日 第2節 |
| 教學領域 |  康軒-數學 | 教學單元 | 異分母分數的加減 |
| 教 學 者 |  黃聖心  | 觀 察 者 | 吳芳儀 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ˇ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  ˇ |   |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ˇ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | ˇ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  | ˇ |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ˇ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  ˇ |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ˇ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | ˇ |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ˇ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ˇ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ˇ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  ˇ |   |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ˇ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ˇ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |    |  ˇ |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ˇ |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  ˇ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ˇ |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ˇ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |   |  ˇ |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ˇ |  |  |  |

**授課教師簽名：黃聖心 觀課教師簽名:** 

 基隆市暖江國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教師自我省思檢核表**

 授課教師姓名：\_ 黃聖心 \_ 教學班級： \_資源班\_ 教學領域：\_康軒-數學\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 檢核項目 | 檢核內容 | 表現程度 | 補充說明 |
| 優 | 良 | 普通 | 差 | 劣 |
| 教學設計 | 教學前充分的準備 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 能掌握教學目標 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 能有效利用教學時間 |  |  | ˇ |  |  |  |
| 教學方法與技巧 | 引起動機方式恰當 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 使用不同方法進行教學 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 能編制不同教材、作業 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 善用發問技巧、引發討論 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 妥善使用教學媒體、資源 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 教學互動 | 具體、明確、清晰的口語表達 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 適當運用肢體語言，造成良好的師生互動 | ˇ |  |  |  |  |  |
| 能專注傾聽學生的表達 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 班級氛圍 | 能重視個別差異 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 能建立溫暖、和諧的班級氣氛 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 能接納學生的不同意見 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 學生回饋 | 學生對學習內容有興趣 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 學生的學習態度認真 |  |  | ˇ |  |  |  |
| 學生的學習有成效，能完成作業 |  | ˇ |  |  |  |  |
| 教學反思 |
| 1.需要再熟悉九九乘法,可以用遊戲方式帶入2.分數相加,需要找到公共分母,然後將分子相加3.分數相減,依樣找到公共分母,再進行相減4.準備練習題目,進行練習,在旁加以引導 |

 教學單元名稱：\_\_ 異分母分數的加減

**授課教師簽名：黃聖心 觀課教師簽名：**

基隆市暖江國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

 議課紀錄表

 教學時間：11/3第二節 教學班級：資源班 教學領域：康軒 教學單元：異分母分數的加減

 教 學 者： 黃聖心 觀 察 者： 吳芳儀 觀察後會談時間： 11/6第4節

一、教學者教學優點與特色：

優點:

 1.引導學生學習的動機

 2.引發學生思考與討論的教學情境

 3.歸納學習重點

特色:

 1.與學生有互動

 2.引導學生專注的學習

 3.平緩學生的情緒,引導進入課程

二、教學者教學待調整或改變之處：

 1.肢體語言不夠,可以再增加

 2.進度較緩慢

 3.活動可以再增加

三、對教學者之具體成長建議：

 1.內容可以多方面涉入,在進行相應的變化

 2.可以設計相關的學習單,引導進入

 3.增加內容的豐富度

 4.參考別人的觀課,增進學習

**授課教師簽名：黃聖心 觀課教師簽名：**

**基隆市暖江國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課**

**成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| 照片1 |  |
| 教學前共備 | 教學前共備 |
| 照片3 |  |
| 進行教學觀察 | 進行教學觀察 |
| 照片5 | 照片6 |
| 教學後議課 | 教學後議課 |