

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112.10.25	教學班級	805	
教學領域	社會領域	教學單元	八上歷史 3-2	
教 學 者	李珮伶	觀 察 者	鄭桂瑩	觀察後會談時間
112.11.1				
<p>教材內容：</p> <p>3-2 蒙古的崛起與擴張</p> <p>一、政權的建立</p> <p>二、元帝國的統治</p> <p>教學目標：</p> <p>1. 學生能了解蒙古三次西征及四大和國的建立。</p> <p>2. 學生能了解元朝種族政策的內容及分析其優缺點。</p> <p>學生經驗：</p> <p>1. 在 3-1 已介紹過契丹、女真.....等草原民族的崛起，延伸進入南宋中其崛起的蒙古族。</p> <p>2. 從馬背上的民族之描述，讓學生回顧自己過去跟一馬有關的生活經驗。</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 搭配教學簡報，讓學生對蒙古族及其文化等相關知識有更深入的了解。</p> <p>2. 小組討論、紀錄與發表：13 世紀蒙古人如何建立國際新秩序？種族政策的優缺點？</p> <p>教學評量方式：</p> <p>1. 課堂問答：依學生課堂參與度及回答層次做質性評量。</p> <p>2. 筆記書寫：以課堂巡視了解學生是否專心聽課。</p> <p>3. 課後練習：安排課後閱讀—忽必烈與蒙古商業帝國。</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>課堂師生互動、學生筆記書寫及課後學習評量。</p>				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____李珮伶_____

觀課教師：_____鄭桂瑩_____

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	8 年 5 班	觀察時間	112 年 10 月 25 日 第四節			
教學領域	社會領域		教學單元	八上歷史 3-2		
教學者	李珮伶		觀察者	鄭桂瑩		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：____李珮伶_____

觀課教師：____鄭桂瑩_____

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：李珮伶

教學班級：805

教學領域：社會

教學單元名稱：3-2 蒙古的崛起與擴張

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	■	□	□	□
7	其他：	□	□	□	□

◎教學省思：

本節課程重點介紹成吉思汗的崛起，蒙古三次西征及四大和國的建立，以及元朝的興衰和其種族政策的內容。此單元是自己較為生疏或不擅長的段落，不過透過備課的準備，蒐集相關歷史資料與圖片，在教學歷程中也因此增能與成長。

透過提問了解學生的先備知識，引發學生的好奇，感知不同民族的文化特色，更進一步從課堂分組討論，讓學生能一邊學習一邊思考。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：_____李珮伶_____

觀課教師：_____鄭桂瑩_____

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.25		教學班級	805	
教學領域	社會領域		教學單元	八上歷史 3-2	
教學者	李珮伶	觀察者	鄭桂瑩	觀察後會談時間	112-11.1
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂講述清晰有條理，以循序漸進的方式，讓學生了解相關歷史知識。 2. 教學簡報內容豐富，輔以圖像說明，讓學生清楚理解，並更加融入歷史情境。 3. 舉例說明多能符合學生生活經驗，且能掌握並關心學生的學習狀態。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組問答設計能再明確一些，例如：蒙古如何建立國際新秩序？目的在於引導學生認知到蒙古人善於征戰，從三次西征擴張其在歐亞世界的影響力，故重點應在於蒙古不同於之前傳統中國的民族擴張，蒙古一如遊牧民族的特色，開創的無疆界的地域觀。 2. 小組討論要安排較充分的時間讓學生相互發表，以激盪出不同的思維。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 備課、觀課的教學分享，是一個精進教師教學的方式，藉此可以讓教師省思自己的教歷程，讓將教學的流程安排得更為順暢。 2. 此單元可與地理科老師交流相關課程內容，有助於學生學習串連。 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：____李珮伶_____

觀課教師：____鄭桂瑩_____