

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間	週四第四節		教學班級	六年忠班	
教學領域	綜合		教學單元	我是生活大師	
教學者	曾亦安	觀察者	邱聰仁	觀察後會談時間	10.16
<p>教材內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 收入與支出的觀念 ● 量入為出和量出為入的意思 <p>教學目標:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解金錢的重要性的管理金錢的必要性。 ● 理解收入和支出的基本概念。 ● 學會量入為出和量出為入的概念，以確保財務平衡。 ● 能夠合理地分類和規劃收支，以實現財務目標。 <p>學生經驗:</p> <p>學生可能有不同程度的金錢管理經驗，例如接受家庭零用錢、兼職工作或獲得獎學金。他們可能有一些基本的消費經驗。</p> <p>教學活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暖身活動：使用金錢的經驗分享 ● 學生分享關於金錢的一個有趣或有教訓性的經驗。 ● 收入與支出的觀念 <p>介紹金錢管理的基本概念，包括什麼是收入和支出，以及它們的重要性。</p> <p>舉例說明不同類型的收入，例如薪水、獎學金、副業等，以及支出，例如食物、住房等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 量入為出和量出為入的意思 <p>解釋「量入為出」的概念，即要根據自己的收入來合理規劃支出，避免花超過所賺的錢。</p> <p>解釋「量出為入」的概念，即要根據已有的資源來制定預算和計劃，以確保財務穩定。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 實例分類與團體討論：如何合理地安排收支 <p>提供學生一些實際的案例，要求他們討論如何合理分配金錢。</p> <p>教學評量方式:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 分組討論：評估學生的協作和問題解決能力，通過他們在小組中的討論和提出的建議。 ● 課堂參與：觀察學生在課堂上的積極參與，包括他們對教師提出的問題的回答以及互動。 <p>觀察的工具和觀察焦點:</p> <p>小組討論：觀察學生在小組討論中的參與度和貢獻，以了解他們的協作能力。</p> <p>課堂參與：觀察學生對於課堂活動的積極參與，包括提問和回答問題的能力。</p>					

授課教師：_曾亦安_____ 觀課教師：_邱聰仁_____

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年 忠班	觀察時間	112 年 10 月 19 日 第四 節			
教學領域	綜合	教學單元	我是生活大師			
教學者	曾亦安	觀察者	邱聰仁			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		√		
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點		√		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√	
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			√	
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			√	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			√		
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現	√			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√	
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師：_曾亦安_____

觀課教師：_邱聰仁_____

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：曾亦安_____ 教學班級：六年忠班__ 教學領域：綜合_____

教學單元名稱：我是生活大師_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

作為一名教學者，這次觀議課從同仁的角度學到了一些教學中的優點和需要改進的方面。首先，引入了暖身活動，這有助於讓學生對課堂充滿興趣和參與度。而是時的提問和小組討論提升學生的參與是一個重要的教學方法，讓學生的學習化被動為主動。

需要改進的地方則著重於評估學生學習成效，未來考慮在評估中引入更多不同形式的工具，例如隨堂測驗或是回家作業。

我要保持對新教學方法和策略的開放態度，並持續提高自己的教學能力。

授課教師：_曾亦安_____ 觀課教師：_邱聰仁_____

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112 年 10 月 19 日第 四 節	教學班級	六年忠班
教學領域	綜合	教學單元	我是生活大師
教 學 者	曾亦安	觀 察 者	邱聰仁
		觀察後會談時間	10.20
<p>一、教學者教學優點與特色:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 暖身活動：在教學中運用了暖身活動，有助於引起學生的興趣和參與。 ● 學生參與：教學者鼓勵學生參與課堂活動，包括小組討論，這有助於培養學生的合作和問題解決能力。 ● 實際應用：透過實例分類和團體討論，教學者提供了實際應用的機會，讓學生能夠將所學知識轉化為實際技能。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處:</p> <p>測驗方法的改進：教學者可以考慮使用不同形式的評估工具，以更全面地評估學生的學習成效，例如回家作業或隨堂測驗。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議:</p> <p>培養教學技巧：參加教育培訓課程，特別是關於互動式教學和評估方法的課程，以提高教學效果。</p> <p>個別關注學生需求：了解學生的個別需求，並提供相應的支援和挑戰，以確保每個學生都能夠實現最佳表現。</p>			

授課教師：_曾亦安_____ 觀課教師：_邱聰仁_____