

附表 3 :


基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	九年五班	觀察時間	112年10月18日第1節				
教學領域	數學	教學單元	1-4	優良	普通	可改進	未呈現
教學者	江佩穎	觀察者	謝明廷 許麗娟				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V				
		1-5 適時歸納學習重點		V			
		2-1 引起並維持學生學習動機	V				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	V				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V				
		3-1 口語清晰、音量適中	V				
		3-2 運用肢體語言、增進師生互動	V				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V				
		4.通用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V		V	
4-2 學生學習成果達成預期學習目標							
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	V				
		5-2 適時增強學生的良好表現	V				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V				
		6-1 引導學生專注於學習	V				
6.營造積極的班級氣氛	6-2 布置或安排有助學生學習的環境			V			
	6-3 展現熱忱的教學態度	V					

授課教師：

觀課教師：

 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4： 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

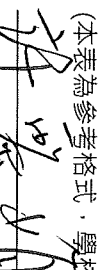
授課教師姓名： 江佩穎 教學班級： 905 教學領域： 數學
 教學單元名稱： 1-3 縮放與相似

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 結果整堂活動運作下來，學生都很喜歡，也能適時地提出自己遇到的狀況，但是在介紹桌遊玩法的時候，可以在投影片上完成的呈現其中一組，星星卡(黃色)所對到的三種光芒卡(紅色、藍色、綠色)這樣應該可以讓學生更容易了解。
2. 在玩團體競賽時，因為遊戲規則的關係，發現第一位玩家會比較吃虧，而對於勝負結果會有較大的運氣成分在裡面。因此，思考下次團體競賽可以將12張星星卡平均分給每一位玩家，再將所有光芒卡翻開，再讓玩家比速度，看誰先讓手中的星星卡都找到他的光芒卡者獲勝。

授課教師： 

觀課教師：  (本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 5： 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.10.18(三)	教學班級	905
教學領域	數學	教學單元	1-3
教學者	江佩穎	觀察者	謝明庭、許麗娟
		觀察後會談時間	112.10.18第五節

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教學者說話清晰，說明上搭配投影片說明，讓學生容易了解遊戲規則。
- 2.解決問題能力快，當班上出現有學生的卡牌撕破時，可以立即將老師自身的卡牌更換給學生。
- 3.能利用分組問題，讓學生當下將數學所學的知識運用在分組問題上。


二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.團體競賽的遊戲規則導致學生的勝負結果有運氣成分在裡面，所以遊戲規則上可在思考。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.將數學融合桌遊讓學生不會懼怕數學，也能因遇到的狀況處理學生問題很值得稱許。
- 2.但是在活動的設計跟時間上可以再更寬鬆，相信有更充分的時間讓學生學習，學生學習效果會更佳。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 

觀課教師： 