

表 1

基隆市和平國民小學 111 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112.10.18	教學班級	三甲
教學領域	綜合	教學單元	第二單元
教學者	張柏賢	觀察者	王博宏、謝品芳
觀察後會談時間	112.10.19		
教材內容：	<p>情緒的辨識與調適。</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解情緒的用語與差異。 2. 能認出不同情緒所代表的臉部表情。 3. 能幫情緒做分類。 <p>學生經驗：</p> <p>學生的生活經驗。</p> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認一認(畫一畫)情緒臉譜。 2. 分一分情緒卡。 3. 拿一拿情緒臉譜。 <p>教學評量方式：</p> <p>SBASA 素養導向標準本位評量規準。 國小綜合領域評量標準。 (A B C D E 五個等第)</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>學生上台用臉部表情+默劇,表演出任何一個情緒語詞,藉以觀察台上、台下學生的反應。</p>		

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張柏賢

觀課教師簽名：王博宏 謝品芳