基隆市堵南國民小學110學年度學校辦理校長及教師公開授課

 共同備課紀錄表

 共同備課時間： 111 年 5 月 4 日時間 13:30 授課教師： 李麗好

|  |  |
| --- | --- |
| 學生學習困難描述 | **【**描述學生在教材內容、學習策略或核心素養的學習困難**】**教材(能力)名稱：(含學習領域、年級、單元、困難點)**一年級生活課程超級大玩家**困難情形描述：**學生對於立體圖形之概念尚模糊，導致在搭建房屋時都只固定用某些立體圖形，而忽略了其他立體圖形的使用，以致無法將整組積木做完整的搭建使用。** |
| 項目 | 細節 | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
| 學習內容分析 | 1.核心知識或技能、(含屬性細節要素)2.情意3.策略知識 | △概念(技巧)與細節一、立體積木1.名稱2.特徵3.應用△概念(技巧)與細節二、搭建積木房屋1.名稱2.特徵3.應用△通則建立1.立體積木與搭建積木房屋特徵並列2.應用立體積木之特徵來搭機木建房屋 | 積木形狀名稱是否記得，老師可能需要再稍稍提醒，才能達到溫故之新之效用新知識的引導需清楚，才不會搭建積木房屋時只單用某一類積木要讓學生對於搭建積木房屋與立體積木之運用有清楚的了解，並明白兩者之間的共同特徵的應用 |
| 學習表現設計 | 1.誘答題目2.討論題目3.素養題目4.情境任務 | 1.各組分別尋找不同立體積木之形狀名稱及特徵？請一一條列出來。 | 是否需稍提醒學生才能找出積木特徵 |
| 教學活動流程 | 活動細項步驟流程 | 一、溫故知新1-1 教師請學生複習平面圖形名稱1-2 教師揭示圖片，請學生分組討論圖片與平面圖形之共通點二、腦力激盪1-1 教師揭示立體圖形圖卡，請學生分組找到與圖卡相符的積木1-2教師展示積木房屋圖片，請學生分組討論積木房屋之特色1-3 分組發表三、我是搭建積木房屋star1-1學生分組討論所欲搭建之積木房屋1-2各組畫出所討論搭建積木房屋之簡單設計圖1-3各組開始搭建積木房屋 |  |