

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課共同備課紀錄表

教學時間	2024年4月26日 11:00-11:50		教學班級	成功國中	
教學領域	特殊需求-「科技輔具指導/光學輔具-擴視機閱讀、書寫與運用」		教學單元	職涯與升學自我探索	
教學者	王兆熙	觀察者	宋淑全	觀察後會談時間	2024年4月29日 11:00-11:50
<p>教材內容：</p> <p>一、自編教材：「臺北市立高職音樂班之特色與課程內容介紹」</p> <p>教學目標：</p> <p>一、培養學生生涯與升學之方向。</p> <p>二、提升學生自我認同與自我價值。</p> <p>三、了解台北市立啟明學校高職部「音樂班」之特色與課程。</p> <p>四、探索自我興趣以及未來就業與就職之面向。</p> <p>學生經驗：</p> <p>一、認識與了解光學輔具，包含「放大鏡與擴視機」。</p> <p>二、具備自我獨立操作與運用光學輔具之能力。</p> <p>三、具備光學輔具「擴視機」之閱讀與書寫能力。</p> <p>教學活動：</p> <p>1. 以「情境式職涯興趣測驗」讓學生了解之施測結果。</p> <p>2. 以 Holland 學涯暨職涯興趣測驗，帶領學生進行自我探索。</p> <p>3. 帶領學生閱讀「台北啟明學校高職部音樂班」之課程與特色。</p> <p>4. 學生以擴視機閱讀「台北市啟明學校，高職部 108 音樂科新課綱學分架構」。</p> <p>5. 歸納與結論。</p> <p>6. 作業:課後請書寫出對於本課程三百個國字之心得。</p> <p>教學評量方式：</p> <p>1. 實際觀察:了解學生操作光學輔具之表現。</p> <p>2. 口頭問答:詢問對於啟明學校高職部音樂班的感想。</p> <p>3. 書寫課程心得。</p>					

觀察的工具和觀察焦點：

觀察工具：

1. 光學輔具「攜帶型擴視機」
2. 課後心得學習單

觀察焦點：

1. 操作輔具之技巧
2. 課程學習之反應
3. 對於「台北市啟明學校高職部音樂班」之課程是否有初步的認識
4. 對自我興趣與性向是否有多一點認識

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：\_\_\_\_\_

觀課教師簽名：\_\_\_\_\_