

基隆市正濱國民小學112學年度

教學活動設計單及觀課前會談紀錄表 (授課教師填寫)

授課教師	許慧文	教 學 目 標	1. 能了解課文內容及結構 2. 能熟悉本課(遊記)的寫作方式，觀察文中紀錄事件的過程與對事物觀察描寫，並抒發感受。 3. 能練習分享自己的觀察和體驗，也能體會他人的感受。
年 級	四年級		
教 學 領 域	語文	教 學 法 策 略 / 形 式	<input type="checkbox"/> 跨領域(含議題融入)素養導向教學 <input checked="" type="checkbox"/> 探究實作 <input type="checkbox"/> 線上教學 <input type="checkbox"/> 科技輔助自主學習 <input type="checkbox"/> 雙語教學 <input type="checkbox"/> PBL <input type="checkbox"/> 數位學習精進方案 <input type="checkbox"/> 其他( )
教 學 單 元	第七課 到此藝遊		
觀 察 前 會 談 時 間	2023年11月06日	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 學生已學會本課生字及語詞的形音義。 2. 本課為遊記，著重紀錄事件過程。 3. 本課除描述所見所聞，也夾陳抒情，對傳統藝術的感想。
教 學 日 期	2023年11月09日		
教 學 活 動		時 間	評 量 方 式
(分析課文，歸納大意) 壹、準備活動 1. 全班共同念一遍課文喚起舊經驗。 2. 引起動機:請小朋友想一想，戶外教學你去過那些地方?你最喜歡那一個地點?為什麼? 貳、發展活動: 一、動畫欣賞:欣賞噶瑪蘭公主故事，帶領學生進入課文情境，並提問影片中可以看到那些演出? 二、課文大意:學生分組準備小白板和白板筆，教師引導學生回答與討論問題 1. 戶外教學的地點是哪裡?作者的心情很晴朗，是什麼意思? 2. 園區內的建築物外觀有哪些特色? 3. 作者看到了那些建築物和藝術品?有什麼特色?有什麼感受? 4. 作者欣賞劇場表演時，看到了什麼?和你看到的有什麼不同?心情和感受有什麼不同? 5. 渡船頭有哪些特別的景色?有用到那些顏色?有哪些有趣的互動呢?(湖水爬上岸、微風、頑皮的魚、打招呼的水鳥) 6. 最後一個行程是什麼?有哪些紀念品?作者的紀念品是什麼?有什麼特色? 7. 回程時，作者的心情如何?猜猜看作者從哪一個		5  5  25	口頭回答  口頭回答  實作、口頭回答

<p>傳統文化中，體會到生活中有藝術?如果是你，你會想去參觀嗎?你最想欣賞什麼呢?</p> <p>貳、綜合活動:</p> <p>1. 教師利用學生的回答問題內容，和學生一起整理出課文結構</p>	5	實作、口頭回答
---	---	---------

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

附錄-4

基隆市中正區正濱國民小學教師教學觀察紀錄表(觀課教師填寫)

班級：403	日期：2023.11.09
教學者姓名：許慧文	學習領域/科目：語文
觀察者：陳見東	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形					
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

## 基隆市正濱國民小學教師教學 觀察後會談紀錄及自我省思檢核表(共同填寫)

教學時間：2023.11.09      教學班級：403      教學者：許慧文

觀察者：陳見東      觀察後會談時間：2023.11.13

### 一、授課教師自我省思檢核表(授課教師填寫)：

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 二、授課教師自我省思待調整或改變之處(由授課教師提出)

### 三、對授課教師之具體成長建議(由觀課教師提出)