基隆市明德國中112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 10/19 教學班級： 805 教學領域： 數學 教學單元： 2-1

 教 學 者： 唐瑜 觀 察 者： 林翠華 觀察前會談時間： 10/18(三)第5節

1. 教材內容：

翰林版八上2-1二次方根的意義。

1. 教學目標：

 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。

1. 學生經驗：

小學已具備正方形面積反求邊長概念。

1. 教學活動：

 1.利用求面積為2的正方形之邊長，引入根號。

2.利用正方形邊長與面積的關係理解的平方為*a*。

3.理解*a*、*b*為正整數時，*a*＞*b*時，則＞。

4.演練根號的比較大小。

5.熟練計算出的值。

6.認識400以內的完全平方數，且利用質因數分解求的值。

1. 教學評量方式：

 提問、黑板演練、紙筆測驗。

1. 觀察的工具和觀察焦點：

 紙，筆。完成測驗。

1. 回饋會談時間和地點：

10/11(三)第5節正心2樓導師辦公室。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市明德國中112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  8 年 3 班 | 觀察時間 | 112 年 10月 16日 第6 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 2-1二次方根的意義 |
| 教 學 者 | 林翠華  | 觀 察 者 | 唐瑜 |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | 🗸 |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | 🗸 |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | 🗸 |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | 🗸 |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | 🗸 |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | 🗸 |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | 🗸 |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | 🗸 |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | 🗸 |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | 🗸 |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | 🗸 |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | 🗸 |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | 🗸 |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | 🗸 |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | 🗸 |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | 🗸 |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | 🗸 |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  | 🗸 |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | 🗸 |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | 🗸 |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | 🗸 |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | 🗸 |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市明德國中112學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：唐瑜 教學班級：805 教學領域：數學

 教學單元名稱： 2-1 二次方根的意義

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：教學者教學優點與特色： 1.清楚呈現教材內容 2.運用有效教學技巧 3.適時檢視學習成效 教學者教學待調整或改變之處：1.可適時提醒規則。2.適度調整課程步驟對教學者之具體成長建議： 1. 可以設計簡單評量試題，即時了解學生學習情形。 2. 授課步調及教材量可以再調整。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市明德國中112學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間： 10/16 教學班級： 803 教學領域： 數學 教學單元： 2-1

 教 學 者： 林翠華 觀 察 者：唐瑜 觀察後會談時間： 10/25(三)第5節

一、教學者教學優點與特色：

 1.清楚呈現教材內容

2.運用有效教學技巧

3.適時檢視學習成效

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.可適時提醒規則。

2.適度調整課程步驟

三、對教學者之具體成長建議：

 1. 可以設計簡單評量試題，即時了解學生學習情形。

 2. 授課步調及教材量可以再調整。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**