

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112/10/17	教學班級	910
教學領域	彈性課程-好析力	教學單元	論點與結論
教學者	蔡靜茵	觀察者	陳采瑩
觀察後會談時間		112.10.16 午	

教材內容：

- 1.以生活對話為例，讓學生分判意見和論點的區別
- 2.閱讀三篇小文章，有助學生釐清有力證據使論點更有說服力

教學目標：

- 1.找出文章的論點
- 2.分析有力證據的必備條件

學生經驗：

- 1.了解論點與意見，主張與斷言的區別
- 2.大致了解有力證據的條件

教學活動：

- 1.老師授課：以生活對話為例，讓學生分判意見和論點的區別
- 2.學生閱讀：閱讀三篇小文章，有助學生釐清有力證據使論點更有說服力
- 3.同組分享：借由互相討論學習，有助於概念釐清，思考更深入
- 4.口頭報告：學習清晰表達想法，也學習傾聽別人想法

教學評量方式：

以紙本學習單內容為主，輔以口頭報告表現和討論投入狀況

觀察的工具和觀察焦點：

- 1.紙本學習單是否用心填寫且內容正確
- 2.口頭報告時是否條理清晰且掌握重點
- 3.分組討論是否專注投入且能傾聽他人

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 蔡靜茵觀課教師： 陳采瑩

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 10 班	觀察時間	112 年 10 月 16 日	午休時間			
教學領域	彈性課程-好析力		教學單元	論點與結論			
教學者	蔡靜茵		觀察者	陳采瑩			
層面	檢核項目	檢核重點		優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度		✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 蔡靜茵

觀課教師： 陳采瑩

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：__蔡靜茵__ 教學班級：__910__ 教學領域：__彈性-好析力__

教學單元名稱：__論點與結論__

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 時間掌握待加強

2. 再運用策略提升學生學習興趣

3. 學習成效未達原定目標，可增加

教師示範。

授課教師：__蔡靜茵__

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課教師：__陳采霞__

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112/10/17 第四節	教學班級	910
教學領域	彈性課程-好析力	教學單元	論點與結論
教學者	蔡靜茵	觀察者	陳采瑩
		觀察後會談時間	112.10.17 午

一、教學者教學優點與特色：

1. 加分制度確實催化歷程
2. 鼓勵完成學習單
3. 鼓勵挑戰老師

二、教學者教學待調整或改變之處：

無

三、對教學者之具體成長建議：

無

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：

蔡靜茵

觀課教師：

陳采瑩