

5G 智慧學習推動計畫公開授課觀課紀錄表

日期：113 年 5 月 13 日

學校： 嘉義市仁愛國小 班 級： 401

教學者姓名： 嚴心梅 觀察者： 林慶寬

學習領域/科目： 投訂(海濱閱讀) 元： 認識勞障環

教學節次：共 1 節 本次為第 1 節

使用數位學習平臺：因材網+學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：GC
Canva

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
	✓		未 呈 現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容				✓	個人閱讀 兩兩分享
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)	✓	組員彼此核對及補充答案				✓	分工合作完 成摘要
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果				✓	有呈現一、二組 內容，可以讓 學務訪一些
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全 班)		教師說明學習重點及目標				✓	老師在不用管 校都有適當 引導
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	以實際議題
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	強化中年级摘要能力
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	GC / Canva 應用
6. 學生善用數位學習平臺				✓	大部分學生操作OK
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

1. 教學規畫及實施流暢。

2. 教師步驟性引導清晰，有助於學生學習

3. 科技融入教學有持續性的扎實訓練，學生操作佳！