**基隆市瑪陵國小112學年度觀課活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 數學科 | **節數** | 共5節， 200分鐘，本節為第四節 | | | | |
| **實施年級** | 五年甲班 | **教學者** | 黃怡婷 | **日期** | | | 112/10/20 |
| **單元名稱** | **擴分、約分和通分** | | | | | | |
| **學習表現** | n-III-4 理解約分、擴分、~~通分~~的意義,~~並應用於異分母分數的加減~~。 | | | | | | |
| **教學目標** | 1. 能理解分數是整體的一部份。 2. 能用數學語言（分數語言）：包括說、寫或圖表表達對分數的思維、結果和解題的探究方式等。 | | | | | | |
| **觀課重點**  1.能理解分數的概念：能理解分數是整體的一部分以及二數的商。  2.能將對分數的思維過程用數學語言表達。 | | | | | | | |
| **流程** | **學習重點** | | | | **時間** | **◎策略 ※評量** | |
| **引起動機或**  **舊經驗回朔** | ㄧ、老師布題：（回顧分數的基本概念）  （ㄧ）（二數相除的商）:  1. 6顆糖果，分給3個人，每個人得幾包糖果？  2. 2÷5=2/5=0.4  （二）（整體的一部份）:  一張蔥油餅切成四等份       1. 佔了整體的多少？      1. 剩下的又是佔整體的多少呢？   ＊老師或請學生總結：  1.（老師示範） 1/4張是1張蔥油餅分成4份，其中的1份1/4;是1個1/4張;是一張蔥油餅的1/4  2 （學生練習說）3/4張是1張蔥油餅分成4份，其中的3份;是3個1/4張;是一張蔥油餅的3/4  3. 分數是整數的延伸  1/4和3/4張的單位分數是？1/4張 | | | | **5** | ◎策略    粉筆談話   ※評量  紙筆評量  口頭發表 | |
| **開展**  **概念學習** | ＊**概念一：分數為整體的一部份**  **【活動ㄧ】快問快答**  布題一﹕請用分數表示以下幾個顏色比較深的部份，各是佔整體的多少？寫在小白板上      ＊請學生自由發表。滿分100分，請學生自己算分數。  **【活動二】動手摺摺看**  布題二﹕  以 為一個整體 ，請用分數表示陰影的部分。  ＊老師公佈答案  布題三﹕  ＊請在小組的藍色長條紙上，摺並畫出3/4  ＊請組內小朋友確定每一位組員都會，再抽籤派代表說明操作過程。  布題四﹕  以 為一個整體 ，請用分數表示陰影的部分。  布題五﹕  ＊請在小組綠色的紙上，摺出並畫出3/8  ＊請組內小朋友彼此確定每一位組員都會，再抽籤派代表說明操作過程。  布題五﹕  以 為一個整體 ，請用分數表示陰影的部分。    布題六﹕練習  二盒乒乓球盒中的乒乓球，共是多少盒？  **＊老師示範圓形的圖案如何摺成2、4、8等分。**  布題七﹕  請拿出小組的圓形紙張，摺並畫出5/8  **【活動三】各組挑戰任務**  布題七﹕這是一個整體，請塗出其中的2/3    布題七﹕以下都只是畫出圖形的一部分，請把餘下的圖形補上  第一組任務  這只是畫出圖形的一部分，請把餘下的圖形補上  第二組任務  這只是畫出圖形的一部分，請把餘下的圖形補上  第三組任務  袋子裡的蘋果是整袋的2/3，請畫出其他的蘋果數量。  ＊各組將討論結果畫在小白板上，張貼在黑版，全班共同討論 | | | | **20** | ◎策略    競賽遊戲  ※評量  實作表現  口頭發表  ◎策略    小組討論/實物操作   ※評量  實作表現  口頭發表  ◎策略    小組共做  ※評量  實作表現  口頭發表 | |
| **挑戰**  **進階學習** | 擴分、約分概念的理解和認識  1.    **2.陰影的數量各佔整體的多少？你有什麼發現？**    **（ ） （ ）** | | | |  | ◎策略    小組討論   ※評量  紙筆測驗  口頭發表 | |
| **總結**  **學習重點** | 1. 分數是整數的推廣，要找出分數的單位分數。 2. 分數的三個重要關鍵：單位量、平分、部分/整體 3. 分數是整體的一部份，當整數不夠分的時候，就要平分後，才能再分。 4. 一張蔥油餅平分成四等份：單位量是：一張，3份是3個1/4張，也就是3/4張 | | | | **3** |  | |