基隆市瑪陵國小數學領域【共備課】紀錄表

教學者: 王姵云 日期: 112 年 10月 13日

|  |  |
| --- | --- |
| 年級 | 四年級 |
| 單元名稱/教學活動 | 第四單元 乘法 / 多位數的除法 |
| 學生學習困難描述 | 熟練估商及估商修正是此單元的學習重點所在。 |
|  |  自己備課想法 |  共備意見或調整 |
| 概念/內容分析 | 1.指導怎麼估商及估商修正2.重複提醒”餘數$ < $除數”3.讀題時,要釐清除數與被除數的關係。 | 1.建議先以除法的迷思，帶學生複習除法的定義。2.出題,先出被除數2位數,除數是1位數,請學生解答發表；再用被除數3位數,除數是1位數, 請學生解答發表如何解題。3.運用錢幣教具，讓學生實體操作。4.帶入除法時，要標示位值表。 |
| 教學目標 | 1.能理解三位數除以幾百的除法問題。2.能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。3.能熟練四位數除以二、三位數的直式除法問題。 | 以釐清除法迷思為首要。 |
| 解決策略 | 1. 從直式中學習估商及估商修正。
2. 從應用題中，學習釐清題意，找出何數為全部(被除數)，何數是代表要分配出去的數量(除數)。
 | 1. 出題，學生討論、發表。
2. 運用錢幣教具。
 |
| 評量方式 | * 能釐清題意，知道如何解題。
* 能熟悉解題的歷程。
* 能用算式記錄解題。
 | 1.能說明如何解題。2.能解釋數字所代表的位值意義。 |
| 預估觀課流程重點 | 1. 如何從直式中學習估商及估商修正。
2. 如何從應用題中，學習釐清題意，找出何數為全部(被除數)，何數是代表要分配出去的數量(除數)。
3. 除法計算時，要注意餘數及驗算。
 |  |