

## 基隆市輔大聖心高中附設國小 董懿瑩教案

領域/科目	國語	教學者 (設計者)	董懿瑩
實施年級	五年級	教學節次	共 6 節，本次教學為第 2 節
單元名稱	康軒第九冊第六課～故事『動』起來		
核心素養	1.E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2.E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 3.E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。		
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 自編教材 <input checked="" type="checkbox"/> 補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 網路教材 <input type="checkbox"/> 其他		
教學設備	<input checked="" type="checkbox"/> 互動式大平版 <input checked="" type="checkbox"/> 網路教材資源 <input checked="" type="checkbox"/> 黑板 <input type="checkbox"/> 海報 <input checked="" type="checkbox"/> 手寫小白板		
單元學習 目 標	1.動畫在創新與創意上提供更多的想像空間，讓思想更寬闊。 2.動畫在人文關懷多有著墨，對社會造成的影響。 3.每位同學都能欣賞別人、傾聽別人的感動，並懂得尊重別人的選擇。		

教 學 活 動 設 計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
引起動機	《WSQ 學習單》 1. 教師說明這篇文章的內容描述，並引導出內容大意。 2. 學生在家利用電腦觀看學習拍影片，並填寫WSQ學習單(如表1)。 3. 學生可使用 YouTube 搜尋相關學習照片和影片，例如： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0VdMqK-GqGk">https://www.youtube.com/watch?v=0VdMqK-GqGk</a>	1 節	WSQ 學習單 學習拍影片 Youtube 影片 電腦
發展活動	《平衡式學習策略》 1. 教師發放自主學習單。學習單中包含找尋最喜歡的動畫等相關的任務。學生須與組內同學合作，共同完成題目。 2. 教師提供相關影片資源，學生依據影片資源，解決學習單中的部分任務。 3. 學生須與組內同學合力解決找尋最喜歡的動畫影片的任務。 教師請各組上臺示範影片，並協助進行總結。	2 節	紙本學習單 學習拍照片和影片 電腦

<p style="text-align: center;"><b>總結活動</b></p>	<p>《平衡式學習策略》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請每組學生分享最喜歡的動畫影片，並讓學生進行討論。</li> <li>2. 每組同學敘述自己對最喜歡的動畫這篇文章的理解，並將完成老師建立好的 Google 表單；即完成一張學習單。</li> <li>3. 每組同學對其他組同學分享的影片做討論。</li> <li>4. 由各組討論結果，並選出全班最喜歡的段落。最後選出最多選票的一組，為本次活動優勝組別。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">1 節</p>	<p>Google 表單 電腦</p>
<p style="text-align: center;"><b>評量活動</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師運用 Google 表單確認是否每位同學都能欣賞別人、傾聽別人的感動，並懂得尊重別人的選擇(表單會要求每位同學回答最喜歡的動畫的問題) 最後選出最多選票的一組。</li> </ol> <p>教師總結：將學生發表的影片內容，對故事『動』起來的文章進行補強與反思。</p>	<p style="text-align: center;">2 節</p>	<p>Google 表 單 電腦</p>