

基隆市暖暖區八堵國民小學單元教學活動設計教案

單元名稱	布農族《拍手歌》	教學班級	六年級
教 學 者	陳蔭涵	教學科目	音樂
		教學時間	40分鐘
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能演唱歌曲《拍手歌》。 2. 以拍手節奏表現歌曲活力，認識反覆記號。 3. 認識原聲合唱團與欣賞原聲合唱團。 		
學習重點	<p>學習表現：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-II-1能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-III-4能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 <p>學習內容：</p> <p>音E-II-1：學習多元形式歌曲，如：獨唱、齊唱等。基礎歌唱技巧。</p> <p>音E-II-3：學習讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。</p> <p>音 E-III-4：學習音樂符號與讀譜方式。</p>		
先備知識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已認識四分音符與八分音符。 <p>已認識連結線。</p>		
教學資源	鋼琴、歌曲音檔、鈴鼓、演出影片、電腦		
教學流程	教 學 內 容	時 間	
	<p>一、引起動機</p> <p>1 教師播放《拍手歌》並提問：這首歌曲曾經聽過嗎？在哪裡聽到的呢？請學生討論並分享。</p>	5分	
	<p>二、發展活動:</p> <p>【活動一】</p> <p>(1)播放本曲引導學生隨歌曲哼唱並打出拍子，感受歌曲的活力。</p> <p>(2)教師簡介樂曲背景。</p> <p>(3)討論歌曲結構並說明反覆記號。</p> <p>(4)習唱曲調與歌詞。</p>	15分	
	<p>【活動二】</p> <p>1. 欣賞原聲合唱團的表演</p> <p>2. 認識原聲合唱團理念</p>	10分	
	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 總結：音樂和生活的結合</p> <p>2. 請全班分組輪流上台演唱，表現本曲之美與活潑曲趣</p> <p>3. 預告下次教學：富有東方風情《波斯市場》</p>	10分	

