

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	10/23 9:40	教學班級	巡迴輔導班		
教學領域	國語文	教學單元	飛舞的絲帶		
教學者	陳秉逸	觀察者	林子瑄	觀察後會談時間	10/17 14:00
<p>教材內容：</p> <p>康軒 3 上國語 –飛舞的絲帶</p> <p>教師自編</p> <p>教學目標：</p> <p>1.能透過圖片排出課文順序</p> <p>2.能理解課文內容並整理出大意</p> <p>學生經驗：</p> <p>1.教師已分段理解各段落，並導讀完課文。</p> <p>2.能透過教師提問發表自己的想法。</p> <p>教學活動：</p> <p>1.順序排排看-教師呈現課文各段主視覺圖，並提供相關線索，學生透過線索排列出正確的故事發展順序。</p> <p>2.大意小專家-提供各段的大意挖空，學生找出每一段的關鍵線索後填入，完成大意整理。</p> <p>3.發表 ShowTime-學生分享自己完成的作品，並說出自己找出的線索。</p> <p>教學評量方式：</p> <p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>1.教學觀察紀錄表</p> <p>2.學生能否自行檢索出圖片以及大意圖中的關鍵線索，並完成學習單。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳秉逸

觀課教師： 林子瑄

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	巡迴輔導班	觀察時間	112 年 10 月 23 日 第 2 節			
教學領域	國語文	教學單元	飛舞的絲帶			
教學者	陳秉逸	觀察者	林子瑄			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師： 陳秉逸觀課教師： 林子瑄 (本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳秉逸 教學班級：巡迴輔導班 教學領域：國語文

教學單元名稱：飛舞的絲帶

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 在教學過程中，我應該給予學生更多的思考時間，而不是急著幫學生講出答案。
2. 發表活動中我應該把學生的作品拍照呈現在螢幕上，可以讓其他學生更好看到學生的作品，單純讓學生拿著說明有點太小，不易讓其他學生看到找到的線索。

授課教師：

陳秉逸

觀課教師：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

蔡子瑋

附表 5：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	10/23 9:40	教學班級	巡迴輔導班	
教學領域	國語文	教學單元	飛舞的絲帶	
教學者	陳秉逸	觀察者	林子瑄	教學者
陳秉逸				
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師營造很活潑的課堂，提供多樣化的活動與媒材讓學生學習。 2. 跟學生的互動良好，學生很樂意表達。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以有更長的等待時間讓學生回答。 2. 有時學生要回答時教師打斷了學生回答。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在完成學習單的過程中可以下去巡視，觀察學生的完成狀況。 				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 陳秉逸

觀課教師： 林子瑄