

附表 1 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

授課教師：龔威銘 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語
回饋人員：王婷鈺 任教年級：五年級(選填) 任教領域/科目： (選填)
備課社群： (選填) 教學單元：它抓得住你-商標的故事
觀察前會談(備課)日期：112 年 10 月 17 日 地點：五忠教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 10 月 24 日 地點：五孝教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

期望學生在課程進行中能概述，並且能夠分析關於商標圖案的意涵，理解商標的作用。台灣本土商標出現與二戰後的經濟發展有關。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 對於何謂「商標」有基礎的了解。
2. 雖然認識許多商標，但不知其背後的意涵與故事。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。
2. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論。

四、學生學習策略或方法：

以連結學生的生活經驗與本課做結合

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

以提問的方式，引發學生發言對於商標的理解，在課堂最後總結，再度提問關於商標的意義。

六、觀察工具(可複選)及觀察焦點：

表 2-1、觀察紀錄表、表 2-2、軼事紀錄表、表 2-3、語言流動量化分析表

*觀察焦點：

學生是否能了解老師所說內容、多數學生都能參與發言討論

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 10 月 24 日 地點：五忠教室

授課教師簽名：龔威銘

觀課教師簽名：王婷鈺

附表2 基隆市112學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

觀察紀錄表

教學班級	五年孝班	觀察時間	112年10月24日第4節
教學領域	國語	教學單元	它抓得住你_商標的故事
教學者	龔威銘	觀察者	王婷鈺

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓				
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓				
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

授課教師簽名：龔威銘

觀課教師簽名：王婷鈺

附表3 基隆市 112 學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

自我省思檢核表

授課教師姓名：龔威銘 教學班級：五年孝班 教學領域：國語

教學單元名稱：它抓得住你-商標的故事

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

可配合學習單，結合上課 PPT，讓學生對於第一次尚未接觸本課內容時，對於商標的概念已經有很好的基礎了，更方便之後的文本教學。

授課教師簽名：

龔威銘

觀課教師簽名：

王培鈺

附表4 基隆市112學年度中興國民小學辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

授課教師：龔威銘 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語
回饋人員：王婷鈺 任教年級：五年級 任教領域/科目： (選填)
教學單元：它抓得住你-商標的故事；教學節次：共5節，本次教學為第1節
回饋會談日期：112年10月24日地點：五忠教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.課程設計符合學生的日常生活，因此學生反應熱烈。
- 2.教師與學生互動良好

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

- 1.教師的麥克風音量可再大些。
- 2.可再多提醒學生發言前舉手。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.可再減少一些商標的介紹，可將預先將課文中提出的商標提出

授課教師簽名：

龔威銘

觀課教師簽名：

王婷鈺