表1

基隆市正濱國民小學112學年度

教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 劉長春 | 學習重點 | 學習表現 | 1-III-2能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息2-III-3能運用閩南語對生活週遭事物進行有條理的口頭描述。 |
| 年級 | 五年級 | 學習內容 | Ab-III-1語詞運用Ab-III-2句型運用 |
| 教學領域 | 本土語-閩南語 | 學生先備經驗或教材分析 | 1.認識家裡的電器及使用目的。2.能知道認識交通工具。3.能了解時間長短的意義。4.具備基本閩南語聽力。 |
| 教學單元 | 未來一直來 |
| 觀察前會談時間 | 112年12月2725日 |
| 教學日期 | 112年12月30日 |
| 議課日期 | 112年12月30日 |
| 教學活動 | 時間(分) | 評量方式 |
| 準備活動1. 發下學習單，每生一張

發展活動（一）教師口頭復習前幾次上課的內容─家電用品1. 教師提問，學生回答，教師統整回饋
2. 進行「聽看覓」，請學生念過一遍，教師提問及回應。
3. 學生聽MP3內容，填寫P37空格
4. 進行「輕鬆學拼音」，請學生念過一遍，教師提問及回應。
5. 學生聽MP3內容，填寫P38空格
6. 說明學習單。
7. 請學生填寫學習，教師行間巡視。

綜合活動（一）請有意願學生上台發表。（二）教師統整回饋。 | 2321010103 | 口語發表口語發表發表內容 |