表1

基隆市正濱國民小學112學年度

教學活動設計單及共同備課紀錄表（授課教師填寫）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課  教師 | 劉長春 | 學習  重點 | 學習  表現 | 1-III-2能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息  2-III-3能運用閩南語對生活週遭事物進行有條理的口頭描述。 | | |
| 年級 | 五年級 | 學習  內容 | Ab-III-1語詞運用  Ab-III-2句型運用 | | |
| 教學  領域 | 本土語-閩南語 | 學生先備經驗或教材分析 | 1.認識家裡的電器及使用目的。  2.能知道認識交通工具。  3.能了解時間長短的意義。  4.具備基本閩南語聽力。 | | | |
| 教學  單元 | 未來一直來 |
| 觀察前  會談時間 | 112年12月2725日 |
| 教學  日期 | 112年12月30日 |
| 議課  日期 | 112年12月30日 |
| 教學活動 | | | | | 時間(分) | 評量方式 |
| 準備活動   1. 發下學習單，每生一張   發展活動  （一）教師口頭復習前幾次上課的內容─家電用品   1. 教師提問，學生回答，教師統整回饋 2. 進行「聽看覓」，請學生念過一遍，教師提問及回應。 3. 學生聽MP3內容，填寫P37空格 4. 進行「輕鬆學拼音」，請學生念過一遍，教師提問及回應。 5. 學生聽MP3內容，填寫P38空格 6. 說明學習單。 7. 請學生填寫學習，教師行間巡視。   綜合活動  （一）請有意願學生上台發表。  （二）教師統整回饋。 | | | | | 2  3  2  10  10  10  3 | 口語發表  口語發表  發表內容 |