

附表 2

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：110.10.12 教學班級：102 教學領域：體育(雙語)\_\_\_ 教學單元：第四單元(玩球趣味多)

教學者：陳建宏 觀察者：李慕宣 觀察前會談時間：110.10.05 第七節課

- 一、 教材內容：康軒 1 上第四單元 P72、73
- 二、 教學目標：拋球、傳球、接球的動作，並會念 toss the ball, catch the ball.
- 三、 學生經驗：基本上體育課的英文口令，  
attention、one two...ten, arm straight, arm down, right, left
- 四、 教學活動：排隊、整隊、點名、熱身操、丟接球練習、個別練習
- 五、 教學評量方式：學生個別與 James、Cody 老師練習，學會拋、接球的動作與英語口語練習。
- 六、 觀察的工具和觀察焦點：肢體動作協調正確，並大聲念出英文
- 七、 回饋會談時間和地點：110.10.13 第四節課教務處

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳建宏

觀課教師簽名：

李慕宣

附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	1 年 2 班	觀察時間	110 年 10 月 12 日 第 6 節
教學領域	健康與體育	教學單元	第四單元(玩球趣味多)
教學者	陳建宏	觀察者	李慕宣

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	V			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V	
5-2 適時增強學生的良好表現			V			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			V			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	V			
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳建宏

觀課教師簽名：

李慕宣

附表 4

## 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課 教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳建宏 教學班級：102\_\_ 教學領域：體育(雙語)\_\_\_\_\_

教學單元名稱：第四單元(玩球趣味多)

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

學生學習的秩序會有點失控

同時語言學習、秩序維持、運動技巧學習，三目標同時進行與達成，不大容易。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳建宏

觀課教師簽名：

李慕言

附表 5

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：110.10.12 教學班級：102 教學領域：體育(雙語) 教學單元：第四單元(玩球趣味多)

教學者：陳建宏 觀察者：李慕宣 觀察後會談時間：110.10.13 11:20

一、教學者教學優點與特色：

引起動機，學生反應熱絡

聲音響亮清楚

動作解說與示範完整

二、教學者教學待調整或改變之處：

秩序掌握可以更好

三、對教學者之具體成長建議：

多研讀雙語相關教學書籍與觀摩實際雙語教學

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

