

附表 2：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112.10.23		教學班級	301	
教學領域	語文領域-閩南語		教學單元	青紅燈	
教學者	蔡元福	觀察者	江孟謙	觀察後會談時間	112.10.24
<p>教材內容： 康軒版閩語課本三上第三課</p> <p>教學目標： 1. 能說出各種交通設施 2. 會唸本課課文 3. 句型 我佢啥人去佢位做啥物</p> <p>學生經驗： 1. 看過各種交通設施 2. 過馬路的經驗</p> <p>教學活動： 1. 介紹課文內容 2. 介紹交通設施 3. 句型練習</p> <p>教學評量方式： 1. 課文朗讀 2. 句型練習</p> <p>觀察的工具和觀察焦點： 1. 教師自評表 2. 教學觀察表 3. 能說出抽到的句型內容</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 蔡元福觀課教師： 江孟謙

附表 3：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表(結構式)**

學校：中正國小

觀課科目	語文領域-閩南語	授課教師	蔡元福	觀課班級	301
授課單元 名稱	青紅燈			觀課日期	112.10.23

1. 學生上課狀況	(1)學生投入課堂學習程度如何？	95%，學生難免會分心/投入程度高。
	(2)學生有干擾課堂行為嗎？情形如何？	會有爭答情形，但教師掌握得宜。
2. 學生分組討論情形	(1)小組間互動情形如何？(熱絡程度、參與程度)	熱絡
	(2)小組討論是否聚焦本次課堂？	是
	(3)小組討論內容深度？	造句深度高
3. 知識學習的情形	(1)學生在課堂中哪一個部分感到興趣？	1. 各種交通設施 2. 句型練習
	(2)學生在學習中有沒有困難之處？	母語較少練習或環境較少使用機會
	(3)真正有效的學習發生在什麼情境？	學生開口念及討論時
4. 綜合建議		

觀課人員： 江孟謙

附表 4：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表**

教學時間	112.10.23		教學班級	301	
教學領域	語文領域-閩南語		教學單元	青紅燈	
教學者	蔡元福	觀察者	江孟謙	觀察後會談時間	112.10.24
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>發音標準口條清晰</p> <p>舉例生活例子已達學生理解。</p> <p>熟稔課文及題材多元。</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>口哨、哨子先定義清楚。</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>持續精進教學技巧，可融入交安議題</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 蔡元福

觀課教師： 江孟謙

附表 5：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課紀錄

授課教師： 蔡元福

觀課教師： 江孟謙

備課	時間- 112 年 10 月 16 日 :
	
觀課	時間- 112 年 10 月 23 日 :
	
議課	時間- 年 月 日 :
	