

# 國小英語領域第五冊(5 上) 第二單元 Where are you going?

單元名稱		第二單元 Where are you going?	總節數	共 7 節，280 分鐘
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。		
核心素養呼應說明		1.透過學習並熟練 Where are you going? I am going to the (place). Where is the (place)? It's on (street / road).的句型，來呈現生活情境中的溝通。 2.能透過對英語文能力的運用，結合資訊科技媒材及生活環境的認識與同儕共學，增進英文聽說讀寫綜合應用能力並培養團隊合作精神。		
議題融入	實質內涵	國際教育/國家素養核心價值：國 E5 體認國際文化的多樣性。 國際教育/國家素養核心價值：國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
	所融入之學習重點	透過文化教學重點介紹自由女神像。如:這座雕像為一女子右手高舉火炬，左手持獨立宣言，腳下還有斷裂的鎖鏈。它是自由和美國的象徵，也是對外來移民的歡迎信號。		
與其他領域/科目的連結		社會		
學習目標		1.能詢問他人前往的地點，並適切的回應。 2.能詢問社區場所的位置，並適切的回應他人的詢問。		
教材來源		翰林 Dino on the go 第五冊(5 上)課本第 2 單元		
教學設備/資源		自由女神雕像的故事影片、IPAD、Cool English、Classroom。		

## 第一節

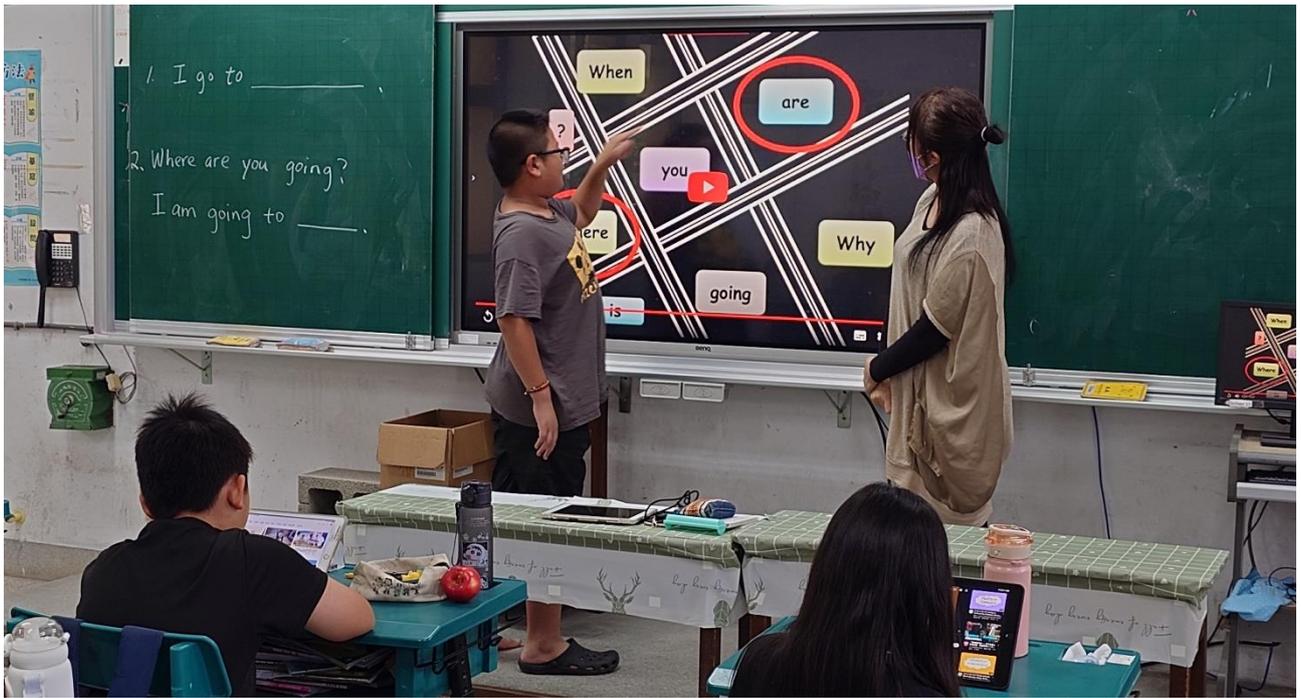
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 第一節課 一、暖身活動(社區地圖影片)	5 分鐘	融入數位學

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. 教師和學生打招呼，並引導學生回應。 2. 透過 Youtube 影片，教師問題引導學生回答，引起學生學習動機。 <b>二、故事教學(建築物所在地影片)</b> 教師指派影片，請學生上 Classroom 觀看，隨後逐一解釋對話內容，並帶領學生念讀。 <b>三、單字、句型教學 (Where are you going?影片)</b> 1. 教師指派單字、句型影片。 2. 請學生討論，跟著影片大聲念讀。 <b>四、回家作業</b> 指派 Cool English Dino 第五冊 U2 聽說讀選作業，請學生反覆練習。	16 分鐘  16 分鐘  3 分鐘	習教學策略： 適時使用輔助學習平台 (Cool English)協助閱讀增進課文理解。
<b>參考資料：</b> 翰林 Dino on the go 第五冊(5 上)教用課本和教學指引 社區地圖影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CxbHU0brvI8&amp;list=PLJQfgUn88vAOo3fr_JcCwLVFY4JZrARn2&amp;index=4">https://www.youtube.com/watch?v=CxbHU0brvI8&amp;list=PLJQfgUn88vAOo3fr_JcCwLVFY4JZrARn2&amp;index=4</a> 建築物所在地影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1KO79iNEmU&amp;list=PLJQfgUn88vAOo3fr_JcCwLVFY4JZrARn2&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=b1KO79iNEmU&amp;list=PLJQfgUn88vAOo3fr_JcCwLVFY4JZrARn2&amp;index=7</a> Where are you going? <a href="#">(2) 3-III-4-05-02-Where are you going? - YouTube</a>		

## 附錄



### 一、詢問去處四步驟(小組互動)



二、句子重組(小組員抽籤上台加分)



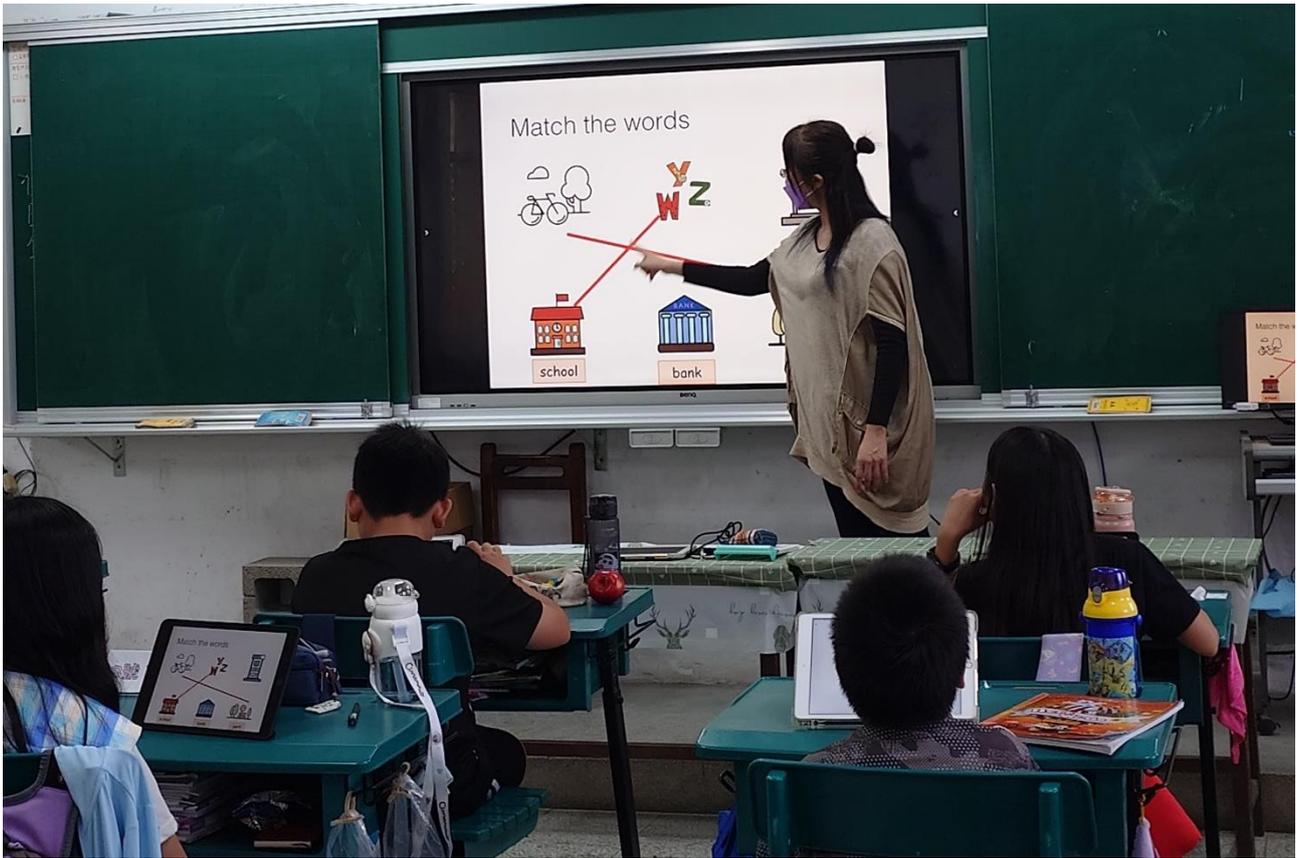
三、協助登入 Classroom



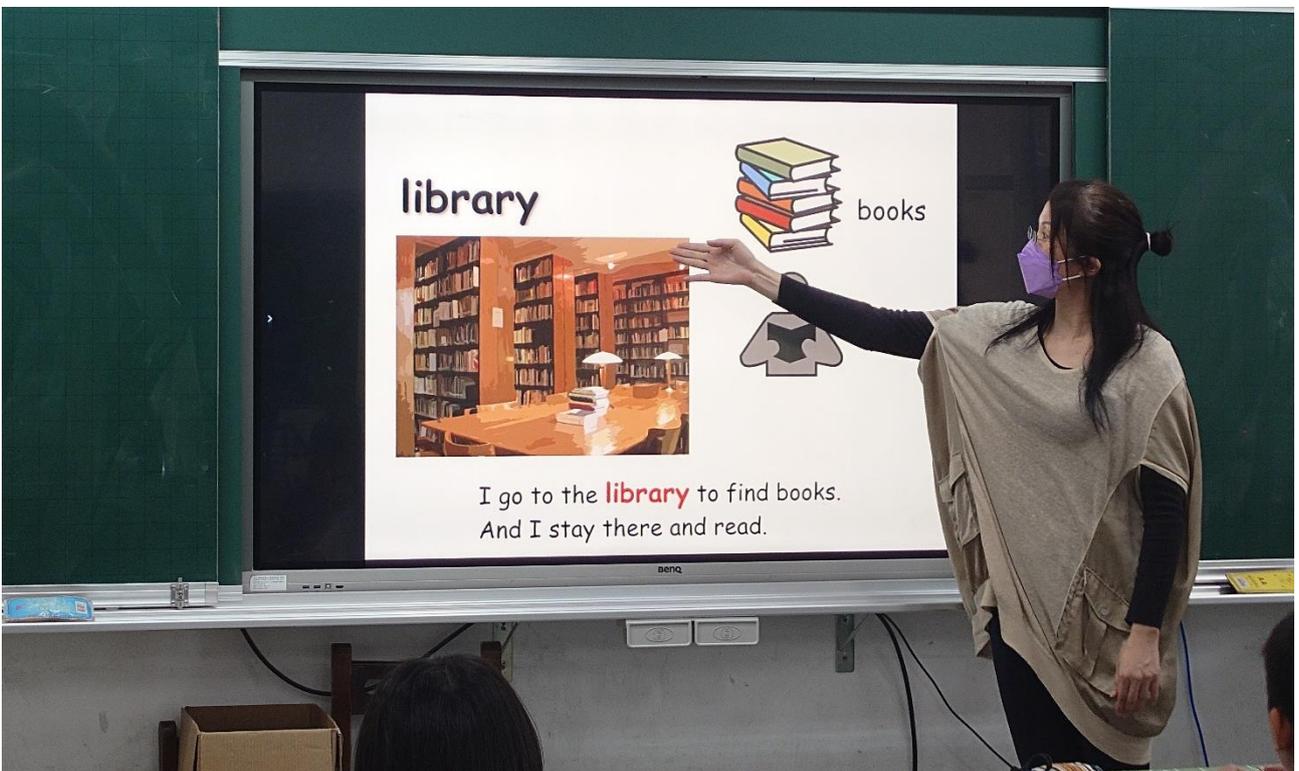
四、協助登入 Cool English



五、Cool English 圖片與單字的配對(個人練習)



六、單字與事情配對(引導練習)



七、圖書館的功用(口語練習)