

表1

## 基隆市成功國民小學112學年度觀察前會談紀錄表

教學者：王湘涵 教學班級：101 教學領域科目：語文領域教學單元：首冊第八課-拔蘿蔔 教材來源：康軒出版社觀察前會談日期：112/10/16

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	康軒版 國語首冊第八課:拔蘿蔔
教學目標	1. 能掌握聆聽故事的重點、並表達想法。 2. 能拼讀及書寫本課的注音符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。
學生經驗	學生已經學了大部分的注音符號，具有認念、拼讀和書寫能力，已能聆聽問題、正確回答。
教學活動	1. 掌握聆聽故事：「巨人的種子」重點及回答問題。 2. 課文注音符號的認念、拼讀及書寫。 3. 教師針對課文內容，提出問題，引導學生理解課文。
評量方式	口語評量、課堂問答、作業評量、學習態度
觀察工具 觀察焦點	1. 觀察工具：觀課紀錄表 2. 觀察焦點：教師教學、班級經營、師生互動、學生發表
回饋會談 時間地點	時間：112/10/16 地點：101教室

授課教師簽名：王湘涵觀課教師簽名：賴克慧

表2

基隆市成功國民小學112學年度觀課紀錄表

教學班級	一年一班	觀察時間	112年10月23日第1節
教學領域	語文	教學單元	首冊第八課-拔蘿蔔
教學者	王湘涵	觀察者	賴克慧

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點	√			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	√			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	√			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	√			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√		
5-2 適時增強學生的良好表現			√			
5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況			√			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		√		
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

授課教師簽名：王湘涵

觀課教師簽名：賴克慧

表3

## 基隆市成功國民小學112學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：王湘涵 教學班級：101 教學領域：語文領域  
 教學單元名稱：首冊第八課-拔蘿蔔

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### ◎教學省思：

課文中以小動物、大動物，接力合作，共同拔大蘿蔔的故事。除了增添趣味性也讓孩子聯想生活中團隊合作的精神，不管是在家庭、學校、社會，群體生活的互助是很重要的。

授課教師簽名：王湘涵 觀課教師簽名：賴克雲

表4

## 基隆市成功國民小學112學年度觀察後會談紀錄表

教學者：王湘涵 教學班級：101 教學領域科目：語文領域

教學單元：首冊第八課 教材來源：康軒出版社

回饋會談日期：112/10/23

※ 建議回饋會談的重點：

- 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
- 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

會談項目	會談內容簡要記錄
一、 教學者教學優點與特色	1. 教師能將聆聽故事的情節完整表達。 2. 班級榮譽榜制度，能鼓勵學生上課優良表現。 3. 除了電子書，能搭配注音圖卡，有助於學生的學習。 4. 能將課文的故事延伸到生活中的團體情境，了解團結合作的重要性。
二、 教學者教學待調整或改變之處	教師準備的注音圖卡，可以設計注音卡的遊戲，應該可以增加學生認讀注音的意願。
三、 對教學者之具體成長建議	無

授課教師簽名：王湘涵

觀課教師簽名：賴志慧