

領域/科目	藝術領域	設計者	黃玉蕙
實施年級	四年級	總節數	共 10 節
主題名稱	關懷心「藝」起來-主題一: 渲出祖孫情		
設計依據			
學習重點	學習表現	視 1-II-1 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。 視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 視 2-II-1 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。 視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作	核心素養
	學習內容	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索 視 E-II-2 媒材、技法及工具知能 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想 視 A-II-2 自然物與人造物、藝術作品與藝術家 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置	
A2 系統思考與解決問題 藝-E-A2 認識設計式的意思，理解藝術實踐的意義。 A3 規劃執行與創新應變 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 B1 符號運用與溝通表達 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 B3 藝術涵養與美感素養 藝-E-B3 感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 C1 道德實踐與公民意識 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題 C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。			
學習目標			
<p>1、能探索色彩漸層、光線等視覺元素，並表達自我的感受與想像。</p> <p>2、能探索水彩的特性與技法，進行阿公阿嬤圖像的創作。</p> <p>3、能使用色彩、光線等視覺元素與想像力，豐富阿公阿嬤圖像的創作主題。</p> <p>4、能運用自己所創作的水彩作品，表達自己對於阿公阿嬤的深切情感。</p> <p>5、能在欣賞他人作品的同時，表達自己對於自己與他人作品的想法。</p> <p>6、能藉由本藝術活動理解照顧、珍惜家中老人並理解在高齡化社會中的老人議題。</p>			
藝術領域英語重點字彙	學習表達重點字彙	重要句型	
Tools: Tissue, flat watercolor brushes, round watercolor brushes, water, watercolor, palette, brush washer. Techniques: flat paint 平塗 Gradient 漸層 take away 印掉 light side 亮面 dark side 暗面	Part of Face Hair, eye, ear nostril, teeth, tongue, jaw, lip, chin, cheek, mouth, nose, eyebrow, forehead Grandma Grandpa	繪畫重要句型 Draw _____. 表達重要句型: This is my <u>grandma</u> . (Talk about the painting in English or Chinese) She(he) lives in <u>Keelung</u> . (Talk about the life with grandma or grandpa in English or Chinese) I love my <u>grandma</u> .	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	素養指標	教材教具學習表現與評量
<p>主題一:渲出「祖孫情」(家庭教育議題)-水彩渲染創作</p> <p>一、愛的作品欣賞</p> <p>1.將同一組學生的作品放在一起，全班的作品一起展示，供全班同學分享。 T: Now please enjoy watching everyone's painting. Later you will share with your group members.</p> <p>2.組內以下面的基本句子介紹自己的阿公阿嬤(祖父祖母):介紹內容畫中的特色，阿公阿嬤住哪裡?跟阿公阿嬤相處的情形等。 T: Please talk to your group members about your painting about grandmother or grandfather. Where do your grandmother or grandfather live? How do you get along with your grandma or grandpa? S: This is my grandma. (Talk about the painting in English or Chinese) She(he) lives in _Keelung. (Talk about the life with grandma or grandpa in English or Chinese) I love my grandma.</p> <p>二、用畫表達祖孫親</p> <p>1.設計一張卡片，寫出自己畫這幅圖的意義，並感謝阿公阿嬤的愛。 T: Now we must show our love to grandma and grandpa. Please design a card and write down the meaning of the painting. And say thanks to your grandma and grandpa.</p> <p>2.將卡片和所畫的圖送給阿公阿阿嬤，並說出自己的愛。如果阿公阿嬤沒有住在一起，可以用手機視訊讓阿公阿嬤看。如果阿公阿嬤不會用視訊可以寄給他們再用電話傳愛。</p> <p>三、愛屋及烏:如何愛護老人(本部份以雙語說明)</p> <p>1.教師跟孩子討論這次畫老人，最重要是透過這個活動了解老年人的需求，家有一老如有一寶，要愛護並尊重長者。</p> <p>2.教師請學生說說我們要如何愛護並尊重自己的阿公阿嬤，甚至是其他老人。</p> <p style="text-align: center;">~~第九、十節完~~</p>	<p>藝-E-C2</p> <p>藝-E-B1</p> <p>藝-E-C2</p> <p>藝-E-B3</p>	<p>視 2- II -2 分享欣賞 觀察評量</p> <p>視 1- II -1 觀察評量 分享中觀察 學生藉由藝術 作品表達自我 感受想像</p> <p>視 2- II -1 設計卡片 實作評量</p>