基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：2023/11/02 教學班級： 403 教學領域： 數 學 教學單元：(五) 三角形

教 學 者： 邱淑霞 觀 察 者： 許雅惠 觀察前會談時間： 2023/10/30

1. 教材內容：

康軒版四年級上學期數學第五單元-三角形(桌遊活動:三角形牌牌隊)

1. 教學目標：

1.透過操作並以邊分類，認識正三角形和等腰三角形。

2.透過操作並以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。

1. 學生經驗：

學生在數學第七冊第三單元已知道直角是90度，並能以角度辨識銳角、直角和鈍角。

1. 教學活動：
2. 教師以桌遊的活動，讓學生透過實作與觀察，討論並熟記各種三角形的性質。
3. 先利用教學PPT說明遊戲進行方式後，以練習題檢視學生是否聽懂規則。
4. 規則只能文字牌和圖形牌互接，出牌時記得要說出原因，熟練之後，可以增加牌數，增加遊戲難度。
5. 跨領域/議題：社會領域3d-11-3將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。
6. 歸納總結：透過具體操作，能以邊與角的特徵認識三角形的類別。
7. 教學評量方式：
8. 口頭發表
9. 實作評量
10. 觀察的工具和觀察焦點：
11. 觀察工具：觀課紀錄表
12. 觀察焦點：教師教學、班級經營、學童是否能透過老師引導熟練三角形的分類。
13. 回饋會談時間和地點：
14. 回饋會談時間：2023/11/03 13：30~14：00
15. 回饋會談地點：403教室

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 四 年 三 班 | 觀察時間 | 112年 11月02 日 第 1 節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 第五單元 三角形 |
| 教 學 者 | 邱淑霞 | 觀 察 者 | 許雅惠 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ✓ |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | ✓ |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ✓ |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  | ✓ |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | ✓ |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ✓ |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | ✓ |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ✓ |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  | ✓ |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ✓ |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ✓ |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ✓ |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | ✓ |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ✓ |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | ✓ |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  | ✓ |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | ✓ |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  | ✓ |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ✓ |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | ✓ |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ✓ |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市112學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教學自我省思檢核表**

授課教師姓名： 邱淑霞 教學班級： 403 教學領域： 數學

教學單元名稱： 第五單元 三角形

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | 🗸 | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | 🗸 | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | 🗸 | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | 🗸 | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  1.學生在進行遊戲時，可以依循老師示範的方式操作，並能主動和同學分享，對於自己  能完成操作都感到很有成就感；同儕之間也會互相協助進度較落後的同學。  2.老師引導具體操作後，大部分的學生皆能達成辨認三角形分類特徵的教學目標。  3.學生在學習過程中會互相分享自己的操作結果，也會主動去觀摩同學的作法，課堂上  的互動學習效果佳。  4.學生操作附件時，透過遊戲中與同學討論與分享，加深對各種三角形性質的印象。  5.此遊戲也可以讓學生帶回家和家人一起同樂，當父母陪伴孩子一起遊戲，相信孩子會  更進步。 |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小112學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：2023/11/02教學班級：403 教學領域： 數 學 教學單元： (五) 三角形

教 學 者： 邱淑霞 觀 察 者： 許雅惠 觀察後會談時間： 2023/11/03

一、教學者教學優點與特色：

1.透過實際操作的教學方式，能清楚且具體的呈現教學內容。

2.教學重點和時間的掌控適切得宜。

3.能掌握課堂上學生提出的問題並加以解答。

4.學生能專注的參與學習活動，同儕互動熱烈。

5.利用教學影片和PPT的說明，讓學生能確實理解遊戲規則。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.因組數較多，對個別小組的操作的觀察及指導時間稍嫌不足。

2.課程尾段學生因互動積極，秩序的掌控可再注意，確認學生都有聽懂指令。

三、對教學者之具體成長建議：

1.出牌時要說出原因是很好的教學策略，且同儕可相互學習、指導，利用現有的教材附件

進行數學桌遊，用輕鬆的互動方式釐清學生觀念，對教師而言是很有效的教學方式，在

日後的中可多運用此概念設計課程。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**