**表4**

**基隆市南榮國民小學教師自我省思檢核表**

授課教師姓名： 李如玲 教學班級： 六年忠班 教學領域： 自然

教學單元名稱： 南一版第七冊第三單元變動的大地

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ■ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  一、在時間的掌控上較難處理，低成就學生約佔4位，有3位學生嚴重學習落差(其中1  位過動，家長拒絕讓學生服藥控制)，有時會干擾教師和學生，須予以提醒。  二、發現問題，找出答案，共同學習。  三、學生的學習能力較為薄弱，透過影片、實驗設計和操作，提升學習成效，並佐以因材網加強學習。 |

**授課教師簽名： 李如玲 觀課教師簽名： 許金燕、張惠甄**

**表4**

**基隆市南榮國民小學教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師： 李如玲 任教年級： 年級 任教領域/科目： 自然/自然

教學單元： 南一版第七冊第三單元變動的大地

觀課教師： 許金燕、張惠甄 回饋會談時間： 111/11/9 (四) 地點： 英語情境教室

|  |
| --- |
| **與教學者討論後：**   1. **教學的優點與特色：** 2. 口齒清晰。 3. 學生透過設計實驗活動，樂意參與活動，獲得學習機會。 4. **教學上待調整或改變之處：** 5. 學習成就低落學生偏多，有些組別需教師從旁引導。   (二)可佐以因材網強化概念的建立。   1. **對教學者之具體成長建議：** 2. 多參加研習，多與教師對話，多閱讀專書，多增強資訊能力，多增加教學多樣化。 |