

附表 2：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 23 日	教學班級	六年二班		
教學領域	科技資訊領域	教學單元	威力導演軟體影片製作		
教學者	張雲絮	觀察者	涂國興	觀察前會談時間	112.10.20

教材內容：學習使用威力導演軟體製作短影音。

教學目標：

1. 能了解威力導演軟體使用介面的功能。
2. 能使用幻燈片秀編輯器製作影片。

學生經驗：

1. 具備基本的操作鍵盤能力。
2. 具備基本的中英打字能力。
3. 具備基本的檔案存取能力。

教學活動：

1. 藉由教學影片和教師實際操作指導學生認識威力導演軟體的介面功能。
2. 藉由教學影片和教師實際操作指導學生了解威力導演軟體之幻燈片秀編輯器運用方式。
3. 結合「科技輔助自主學習」模式進行教學活動。
4. 學生運用威力導演軟體之幻燈片秀編輯器製作「主題性短影音」。
5. 讓學生自行決定生活化影片主題，例如：我的寵物。

教學評量方式：

1. 課堂發問和互動情況。
2. 學生實作作品-主題性短影音。

觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：教師現場觀察和電腦資訊設備。
2. 觀察焦點：學生是否能依照教師指導步驟，自行製作出主題性短影音。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：張雲絮

觀課教師簽名：涂國興

附表 3 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	六年二班	觀察時間	112 年 10 月 23 日 第 2 節				
教學領域	科技資訊領域		教學單元	威力導演軟體影片製作			
教學者	張雲絮		觀察者	涂國興			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		√			
		1-5 適時歸納學習重點	√				
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			√		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	√				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			√		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√				
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	√				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√				
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√				
		5-2 適時增強學生的良好表現	√				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√				
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			√		
		6-3 展現熱忱的教學態度	√				

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 張雲絮

觀課教師簽名： 涂國興

附表 4：

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表**

授課教師姓名：___張雲絮___ 教學班級：___602___ 教學領域：___科技資訊領域___
 教學單元名稱：___威力導演軟體影片製作___

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 教學過程中講述部分過於贅述，可再略為精簡扼要，讓學生有更為充足的自主學習時間進行探索。
2. 與學生溝通互動方式可再略為調整，採用較為親切、彈性的表達方式，使學習過程和氣氛能更為愉悅和融洽。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：___張雲絮___

觀課教師簽名：___朱國興___

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課 議課紀錄表

教學時間	112 年 10 月 23 日		教學班級	六年二班	
教學領域	科技資訊領域		教學單元	威力導演軟體影片製作	
教學者	張雲絮	觀察者	涂國興	觀察後會談時間	112.10.23
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學流程尚完整且順暢，能掌握教學目標。 2.教學說明詳細且準確，使學生能順利理解操作步驟。 3.班級秩序控管良好，能立即有效的處理突發問題。 <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學活動時間掌控略為不足，導致實作評量時間有些侷促。 2.教學內容講述過多，雖然有適時歸納重點讓學生了解，但容易拖延活動時間。 <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學活動內容可再精簡一些，把握重點進行教學即可。 2.教學說明可再調整，並搭配課間觀察和輔助，讓學生有足夠機會進行自主探索學習。 					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 張雲絮

觀課教師簽名： 涂國興