

**基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表**

教學時間	112/10/25 09:25	教學班級	704
教學領域	語文領域—英語	教學單元	康軒版 B1 Unit 3
教學者	許嫚真	觀察者	王玫仙
		觀察後會談時間	10/27 10:30

英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。
運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，
能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。

教材內容：
康軒版英語 Book1 Unit 3 Where Is Harry's Bedroom?

教學目標：

1. 能熟習本課句型：Where + be-V + S? 與位置介係詞的用法。
2. 能瞭解課文意思。
3. 能熟練課文口語練習。。

學生經驗：

1. 已學會名詞單複數與相對應的 be-V。
2. 已學過本課介係詞。

教學活動：

1. 暖身：由圖片預測課文，提問 pre-reading questions。
2. 播放課文對話影片，進行課文內容聽力練習及理解。
3. 運用電子書，解說文意，帶學生做筆記及加強文法重點說明。
4. 帶學生跟讀課文、做小組對話練習、全班隨機一人一句練習。
5. 做課本閱讀測驗，指派作業。

教學評量方式：

1. 課堂口頭測驗。
2. 紙筆測驗。

觀察的工具和觀察焦點：
使用觀課紀錄表進行觀察，注意學生反應，以及口說練習時狀況。

授課教師：

許嫚真

觀課教師：

王玫仙

附表 3：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	7 年 4 班	觀察時間	112 年 10 月 25 日 第 2 節			
教學領域	語文領域—英語		教學單元	康軒版 B1 Unit 3		
教 學 者	許嫚真		觀 察 者	王玫仙		
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

授課教師：許嫚真

觀課教師：王玫仙

附表 4：

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：許嫚真 教學班級：704 教學領域：語文領域—英語

教學單元名稱：康軒版 Book1 Unit3 Where Is Harry's Bedroom?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	■	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	■	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	■	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	■	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	■	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

◎教學省思：

1. 上課氣氛輕鬆活潑，大部分同學都能跟上進度，並認真練習口語練習。
2. 學生口語練習時會互相協助幫忙，相當不錯。
3. 教師自己有時語速偏快，應再注意。

授課教師：許嫚真

觀課教師：王淑仙

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112/10/25 09:25	教學班級	704
教學領域	語文領域—英語	教學單元	康軒版 B1 Unit3 Where Is Harry's Bedroom?
教學者	許嫚真	觀察者	王玫仙
		觀察後會談時間	10/27 10:30

一、教學者教學優點與特色：

1. 課堂氣氛活潑，學生們回答問題熱絡。
2. 能清楚呈現教材內容，解說清楚。
3. 口語練習時學生態度認真，也能適時檢視學生情況予以引導及協助。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 口語練習階段注意時間掌控。
2. 教師有時語速偏快，可慢一點。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 提問時，除了熱烈舉手回應的同學外，也可適當指定幾位不舉手的同學回答。
2. 播放電子書動畫、以及課文解說到一個段落時，可以增加課室走動，觀察學生學習情況。

授課教師：

許嫚真

觀課教師：

王玫仙