**基隆市輔大聖心高中附設國小 教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 社會 | **教學者**  **(設計者)** | 楊哲堯 |
| **實施年級** | 四年級 | **教學節次** | 共 3 節，本次教學為第 1 節 |
| **單元名稱** | 第二單元 家鄉的生活　第1課 傳統住屋與生活 | | |
| **核心素養** | 1.了解居住地的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響。  2.學會體驗並欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 | | |
| **教材來源** | ■教科書 □自編教材 □補充教材 □網路教材 □其他 | | |
| **教學設備** | ■互動式大平版 □網路教材資源 □黑板 □海報 □手寫小白板 | | |
| **單元學習**  **目 標** | 透過圖像觀察與討論，認識原住民族有不同的傳統建築形式。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 電子書的影片内容，並結合同學們的旅游經驗。 | **10’** |  |
| **發展活動** | 1.引導學生閱讀課本第34∼35頁，說明原住民族因受自然  環境的影響，發展出不同形式的傳統住屋。  2.帶領學生認識石板屋。  (1)透過地圖，讓學生簡單了解屏東縣瑪家鄉的特色。  (2)石板屋的特色是冬暖夏涼。  3.帶領學生認識地下屋。  (1)透過地圖，讓學生簡單了解臺東縣蘭嶼鄉的特色：  離島，氣候炎熱，且容易受到強風侵襲。  (2)地下屋特色是能避免強風的侵襲，且室內較涼爽。  4.帶領學生認識泰雅族的傳統住屋。  (1)透過課本圖片，讓學生了解泰雅族的傳統住屋。  (2)泰雅族的傳統住屋多以木頭、竹子等周遭易取得的  材料建造，也有些地區的族人以石板搭建住屋。 | **25’** |  |
| **總結活動** | 1.原住民族的建築材料有石板、木頭、竹子、茅草等。  2.建築材料均來自生活周遭。  3.原住民因自然環境影響，發展出不同形式的傳統住屋。 | **5’** |  |
| **評量活動** | 配合習作2-1傳統住屋與生活。 | **0’** |  |