**基隆市輔大聖心高中附設國小 教案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 自然 | **教學者**  **(設計者)** | 王偲丞 |
| **實施年級** | 四年級 | **教學節次** | 共 3 節，本次教學為第 1 節 |
| **單元名稱** | 第二單元 水生生物與環境　活動一 生物生存環境 活動二 如何適應環境 | | |
| **核心素養** | 1.用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。  2. 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | | |
| **教材來源** | ■教科書 □自編教材 □補充教材 ■網路教材 □其他 | | |
| **教學設備** | ■互動式大平版 □網路教材資源 ■黑板 □海報 □手寫小白板 | | |
| **單元學習**  **目 標** | 透過校園生態池學生的觀察與討論，認識水生生物的生活習性與生存環境。 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學活動設計** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | **時間** | **備註** |
| **引起動機** | 電子書的影片、圖片内容，並讓學生認識並好奇生長環境。 | **10’** |  |
| **發展活動** | 1.引導學生找出校園內水生生物是否有跟課本內相同。  2.帶領學生認識水生環境。  (1)透過講解，讓學生簡單了解生態池的特色。  (2)裡面的生物有哪些。  3.帶領學生認識水生生物。  (1)植物的生存模式  (2)動物的種類。  4.在習作表格內寫下觀察記錄。 | **20’** |  |
| **總結活動** | 1. 無論是陸域環境或水域環境，不同的環境有不同的生物生存。  2.有些植物需要很多水分才能長得好；有些動物一定要在水中才能生存。 | **5’** |  |
| **評量活動** | 指導學生利用表格整理環境與生物資料。 | **5’** |  |