

六年級英語-A Christmas Card

領域/科目	英語	設計者	陳思蓓
實施年級	六年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	A Christmas Card		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-5 能聽辨句子的節奏。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。	核心素養 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。
	學習內容	Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞	
議題融入	實質內涵	國際教育	
	所融入之學習重點	養成參與國際活動的知能；激發跨文化的觀察力與反思力；發展國家主體的國際意識與責任感。	
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	自編		
教學設備/資源	PPT		
學習目標			
1. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2. 能說出課堂所學的字詞。 3. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易的教室用語。 5. 能積極參與課堂活動。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、導入活動</p> <p>1. 問候： 教師和學生打招呼並詢問學生什麼節日即將來臨。</p> <p>2. 聖誕節活動聯想： 教師詢問學生聖誕節會做什麼活動？</p>	5 分鐘	口語評量
<p>二、開展活動</p> <p>1. 語句教學：</p> <p>a. Wishing you a Merry Christmas. 祝您聖誕快樂。</p> <p>b. Merry Christmas and a Happy New Year! 聖誕快樂，新年快樂！</p> <p>c. Wishing you joy, peace and good health. 祝你能夠快樂、和平、健康。</p> <p>d. Best wishes on this holiday season. 獻上最誠摯的節日祝福。</p> <p>e. Much joy to you in the upcoming year. 願你在新的一年中能充滿快樂。</p> <p>f. May you feel the love this special day. 希望你能在這特別的日子感受到滿滿的愛。</p> <p>2. 語句練習活動 1: Matching Game 將學生分組，每組發一份白板及白板筆，學生會看到一個中文句子及三個英文句子，學生需找出對應的英文句子，並畫出該句子後面的圖案(禮物、星星、麋鹿等)，最快畫出正確圖案並將白板舉起的組別可得一分。</p> <p>3. 語句練習活動 2: Missing words 聖誕老人會將句子中的某些單字遮住，學生需在白板上寫出完整語句並將白板貼在黑板，每題計時 90 秒，在時間內寫出正確答案的組別可得一分。</p>	20 分鐘	口語評量

<p>三、綜合活動</p> <p>1. Christmas Card:</p> <p> (1) 聖誕卡片格式書寫示範。</p> <p> (2) 學生書寫聖誕卡片。</p> <p>2. 複習:</p> <p> 複習今日所學語句。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>
---	---------------------	-------------------------