

附表 2 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間	112. 11. 29		教學班級	306 班	
教學領域	資訊科技		教學單元	英文打字運用	
教學者	李政緯	觀察者		觀察前會談時間	9:30
<p>教材內容：</p> <p>教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能利用線上網站進行英文打字練習</li> <li>2. 學生能利用 Google 瀏覽器搜索單字的中文意思並完成學習單</li> </ol> <p>學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本學期開始接觸電腦課，在此之前沒有接觸過電腦課程</li> <li>2. 有些學生在家中有使用電腦玩遊戲</li> </ol> <p>教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生登入 Google classroom，並打開 Google meet 進行線上教學模式。</li> <li>2. (1)老師指導學生進入打字 GAME 網頁，並進行英文打字測驗 (2)登記學生打字測驗的速度，並提醒學生注意事項</li> <li>3. (1)指導學生利用 google 瀏覽器進行英文單字的中文查詢方法 (2)學生利用 Google 瀏覽器查詢，完成學習單。</li> </ol> <p>教學評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 打字速度</li> <li>2. 學習單</li> </ol> <p>觀察的工具和觀察焦點：</p> <p>學生明確了解操作指令及辨識英文位置。</p>					

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師： 李政緯      觀課教師： 劉永暉

附表 3 :

## 基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

## 觀課紀錄表

教學班級	3 年 6 班	觀察時間	112 年 11 月 29 日 第三節			
教學領域	資訊科技	教學單元	英文打字運用			
教學者	李政緯	觀察者				
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師：李政緯

觀課教師：劉新峰

附表 4:

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名: 李政緯 教學班級: 306 教學領域: 資訊科技

教學單元名稱: 英文打字運用

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思:

如何進行有效且實用的評量方法, 無論是各科教學上, 課題的難度, 可以再運用或檢視

(本表為參考格式, 學校得視需求修改)

授課教師: 李政緯

觀課教師: 劉永暉

附表 5 :

基隆市 112 學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間	112.11.29	教學班級	306 班
教學領域	資訊科技	教學單元	英文打字運用
教學者	李政緯	觀察者	觀察後會談時間 11:20
<p>一、教學者教學優點與特色：</p> <p>1. 針對學生基本操作有充分的訓練及指法上的檢討</p> <p>2. 給予學生鼓勵或機督，行巡視協助</p> <p>二、教學者教學待調整或改變之處：</p> <p>課程引導上指令可再清楚，學生比較不會手足無措！</p> <p>三、對教學者之具體成長建議：</p> <p>三年級小朋友因接觸資訊相關內容，概念及精熟度，基礎能力培養需要花費更多時間及精力，老師的教學生即有趣，增加學生練習機會，學生管理上的</p>			

(本表為參考格式·學校得視需求修改)

授課教師：李政緯

觀課教師：劉家峰

基隆市 112 學年度校辦理校長及教師公開授課

簽到表

日期：112.11.29

杜清		
唐鳳珠		
簡名辰		
劉家峰		